



# Pædagogisk tilsynsrapport

Spjellerup  
Privat institution

2016





## Indholdsfortegnelse

<b>Pædagogisk tilsyn i dagtilbud.....</b>	<b>3</b>
Tematikker i det pædagogiske tilsyn.....	3
Tilsynsrapportens grundlag.....	3
Læsevejledning.....	3
<b>Samlet vurdering.....</b>	<b>4</b>
<b>Udviklingsmuligheder og opmærksomhedspunkter .....</b>	<b>5</b>
<b>De fysiske omgivelser - indendørs .....</b>	<b>6</b>
<b>De fysiske omgivelser – udendørs .....</b>	<b>8</b>
<b>Det pædagogiske læringsmiljø .....</b>	<b>10</b>
Leg og aktivitet .....	12
Deltagelse og indflydelse .....	13
<b>Det sproglige læringsmiljø.....</b>	<b>14</b>
<b>Arbejdet med pædagogiske læreplaner.....</b>	<b>17</b>
<b>Organiseringen af det pædagogiske arbejde.....</b>	<b>19</b>
Evaluering og dokumentation af det pædagogiske arbejde.....	20
<b>Arbejdet med Faxe Kommunes alkoholpolitik.....</b>	<b>22</b>
<b>Arbejdet med kompetencehjulet.....</b>	<b>24</b>
<b>Personalets kompetencer.....</b>	<b>25</b>
<b>Børneperspektivet .....</b>	<b>25</b>
<b>Deltagelses- og besvarelsesprocent.....</b>	<b>26</b>





### **Pædagogisk tilsyn i dagtilbud**

Ifølge dagtilbudslovens § 5 er kommunalbestyrelsen forpligtet til, at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Herunder gælder, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser på området, samt de mål og rammer som kommunalbestyrelsen har fastlagt efter dagtilbudslovens § 3.

### **Tematikker i det pædagogiske tilsyn**

Tilsynet skaber et systematisk grundlag og opfølgning, der sikrer kvalitet i kommunens dagtilbud, gennem systematiske opsamlinger på tværs af områdets institutioner.

Tilsynets tematiske fokuseringer er udarbejdet på et evidensbaseret grundlag for, hvad der kendetegner kvalitet i dagtilbud:

- Fysiske omgivelser – indendørs
- Fysiske omgivelser – udendørs
- Det pædagogiske læringsmiljø
- Det sproglige læringsmiljø
- Organiseringen af det pædagogiske arbejde
- Arbejdet med pædagogiske læreplaner
- Faxe Kommunes aktuelle politikker indsatser – Alkoholpolitikken og Kompetencehjulet
- Personalets kompetencer
- Børneperspektiv

Tilsynet skaber udvikling i det pædagogiske arbejde, både i det enkelte dagtilbud og på tværs af områdets institutioner. Ligeledes sikrer tilsynet samlet set, at udvikling af dagtilbuddene bygger på et systematisk og evidensbaseret vidensgrundlag.

### **Tilsynsrapportens grundlag**

Tilsynsrapporten beror på Center for Børn & Undervisnings tilsynsmateriale for pædagogisk tilsyn, og baserer sig på:

- Institutionens besvarelse af spørgeskema før tilsynsbesøget, besvaret af en stuepædagog fra hver af institutionens stuer
- Tilsynsførendes observationsnoter
- Referat fra opsamlende dialogmøde mellem daglig pædagogisk leder, områdeleder og tilsynsførende

### **Læsevejledning**

Tilsynsrapporten er opbygget med afsæt i ovenstående tematikker. Indledende præsenteres den samlede vurdering af institutionen ved det pædagogiske tilsyn, samt evt. udviklingsmuligheder og særlige opmærksomhedspunkter. Ved hver tematik angiver tilsynsførende indledende en samlet vurdering af institutionens arbejde med den givne tematik, hvorefter medarbejders og tilsynsførendes besvarelse af den enkelte tematik skitseres.





## Samlet vurdering

Institutionen fremstår med udearealer, som har velindrettede læringsrum med plads til fordybelse. Der gives et godt førstehåndsindtryk indendørs, hvor der er god plads og mange muligheder for indretning. Rummene er indrettet med tydelige tematiserede læringsrum.

Det pædagogiske arbejde er tydeligt rammesat, og der er en ugentlig fast struktur med en tydelig opgave- og ansvarsfordeling for personalet. Pædagogernes iværksættelse og evaluering af aktiviteter sker gennem projektbeskrivesskema, som både indeholder formål, didaktiske overvejelser, dokumentation og evaluering. Her kan læreplanstemaerne med fordel inddrages.

Det er tydeligt, at børnenes perspektiver prioriteres i det pædagogiske arbejde, og at der tilbydes en stor brede af pædagogiske aktiviteter. Samtidig er der plads til fordybelse, hvor børnene kan lege uforstyrret. Der er således en god balance i legeformer samt børns egen leg og voksenstyret aktivitet.

Det pædagogiske personale fremstår dygtige i forhold til at understøtte børnenes deltagelse i de forskellige aktiviteter.

Der ses fine tendenser og overvejelser forbundet med sprogarbejdet, men dette arbejde kan dog styrkes yderligere. Det samme gælder arbejdet med de pædagogiske læreplaner og evalueringen af disse.

Det vurderes, at institutionen arbejder med udvikling og kvalificering af såvel den samlede personalegruppe som den enkelte medarbejders kompetencer, og der er opmærksomhed på de kommunale politikker og retningslinjer.





### Udviklingsmuligheder og opmærksomhedspunkter

- **Udviklingsmulighed for de fysiske omgivelser udendørs:** Det anbefales, at institutionen arbejder med at tydeliggøre tal, bogstaver malet på fliser, underlag, legeting mv. på udendørsarealerne.
- **Udviklingsmulighed for de fysiske omgivelser indendørs:** Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at udvide materialer ved tegne/skrive arealet.
- **Udviklingsmulighed for det sproglige læringsmiljø:** Det anbefales, at der arbejdes videre med at styrke det sproglige læringsmiljø, herunder tydelighed i forhold til skriftsprog, det enkelte barns sproglige udvikling og fokus på sprogarbejdet generelt.
- **Udviklingsmulighed for arbejdet med pædagogiske læreplaner:** Det anbefales, at institutionen arbejder videre med tydeligt at inddrage læreplanstemaerne i tilrettelæggelsen af aktiviteter.
- **Udviklingsmulighed for arbejdet med pædagogiske læreplaner:** Det anbefales, at institutionen målrettet sætter fokus på at skabe sammenhæng mellem evaluering af arbejdet med læreplanstemaer og projektbeskrivelserne.
- **Udviklingsmulighed for organiseringen af det pædagogiske arbejde:** Det anbefales, at institutionen sætter fokus på at formidle evalueringen af de enkelte børns udvikling mere eksplicit i forbindelse med det faglige samarbejde og forældresamarbejdet.

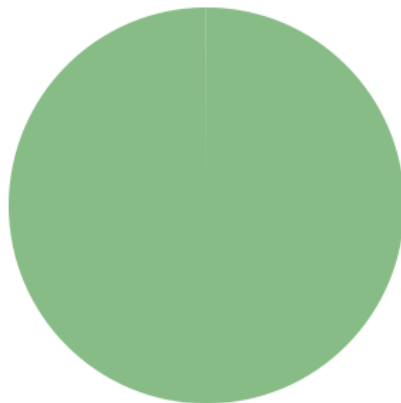




### De fysiske omgivelser – indendørs

Der er god plads og mange muligheder for indretning i Spjellerup. Rummene er indrettet med tydelige tematiserede læringsrum, som med fordel kan suppleres med øvrige materialer ved tegne/skrive arealet og på den måde udvide værkstedsmuligheder.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser indendørs: 4



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

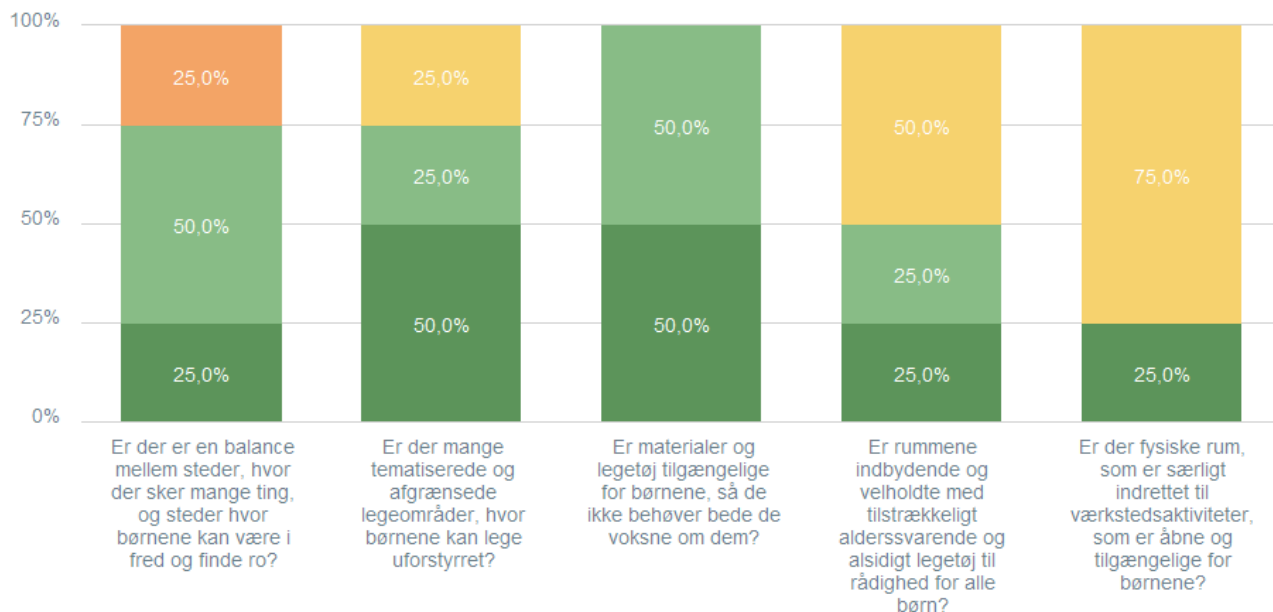
- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

1  
0,0%  
0,0%  
0,0%





### Medarbejdernes besvarelse:

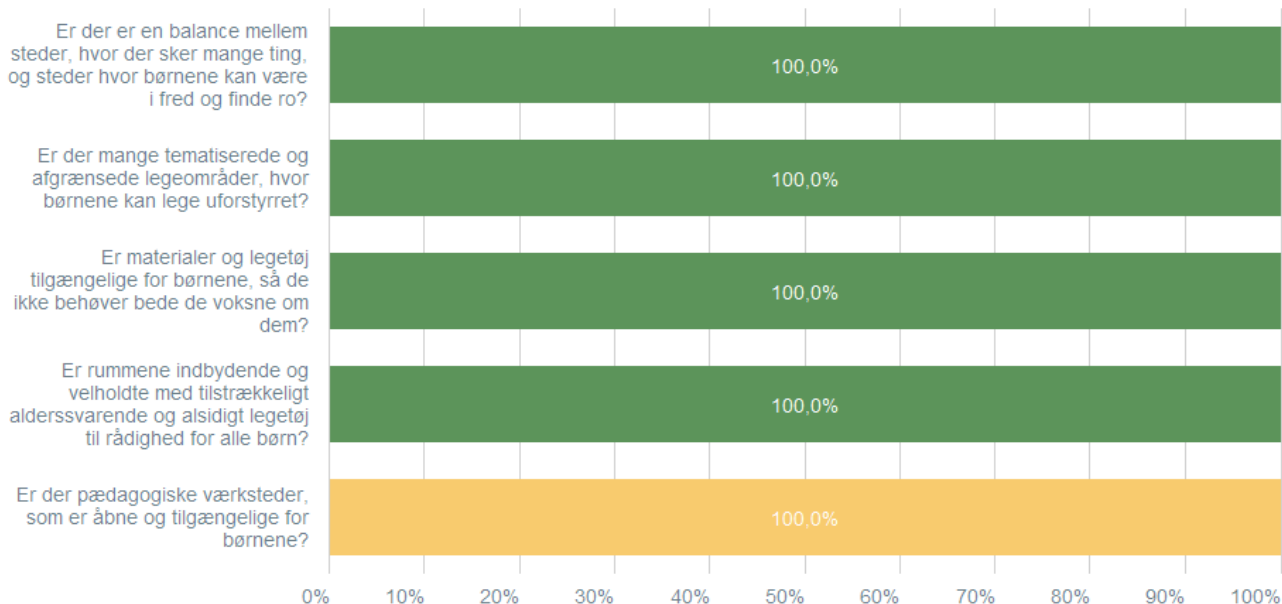


Total Afdeling: Spjellerup

4

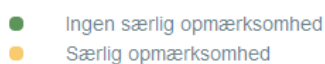


### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1



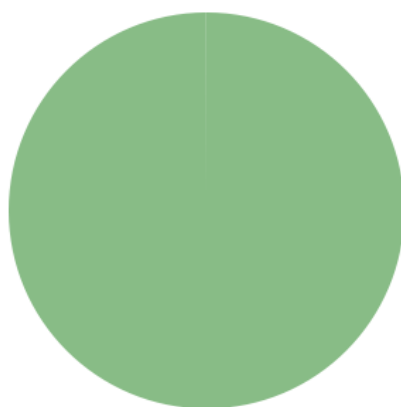


### De fysiske omgivelser – udendørs

Der er gode muligheder for fordybelse i legen udendørs, og det er tydeligt, hvad man kan lave hvor.

Der kan dog med fordel arbejdes med det sproglige læringsmiljø udendørs. Det anbefales i den forbindelse, at institutionen arbejder med at tydeliggøre tal, bogstaver malet på fliser, underlag, legeting mv. på udendørsarealerne.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser udendørs: 4



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

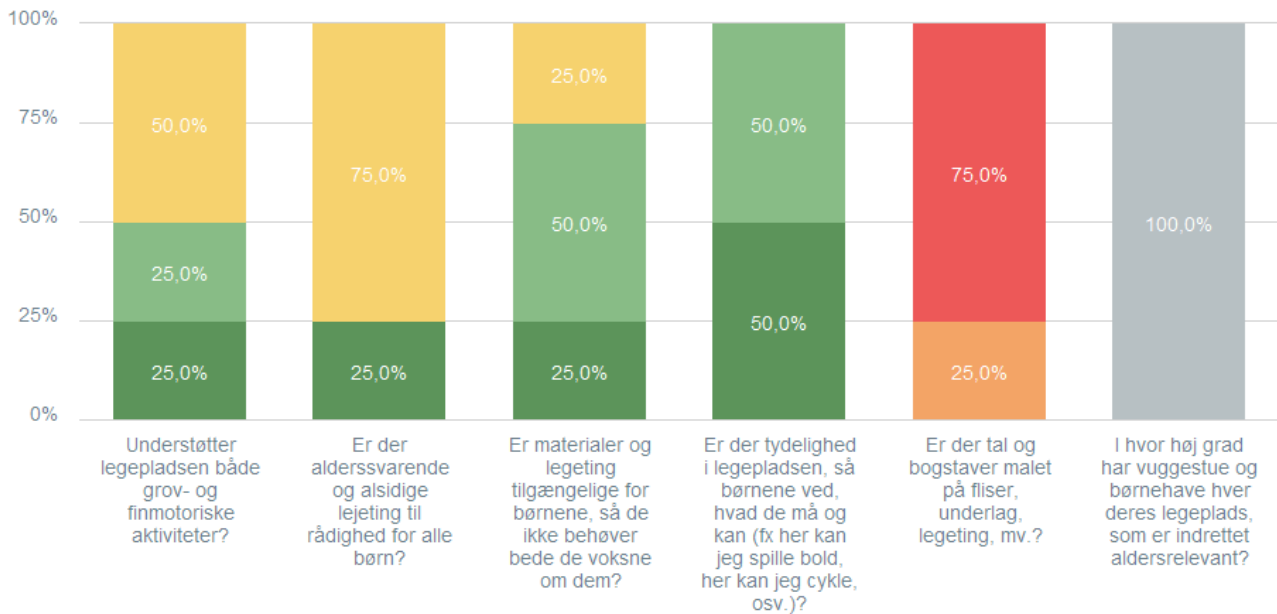
1  
0,0%  
0,0%







### Medarbejdernes besvarelse:

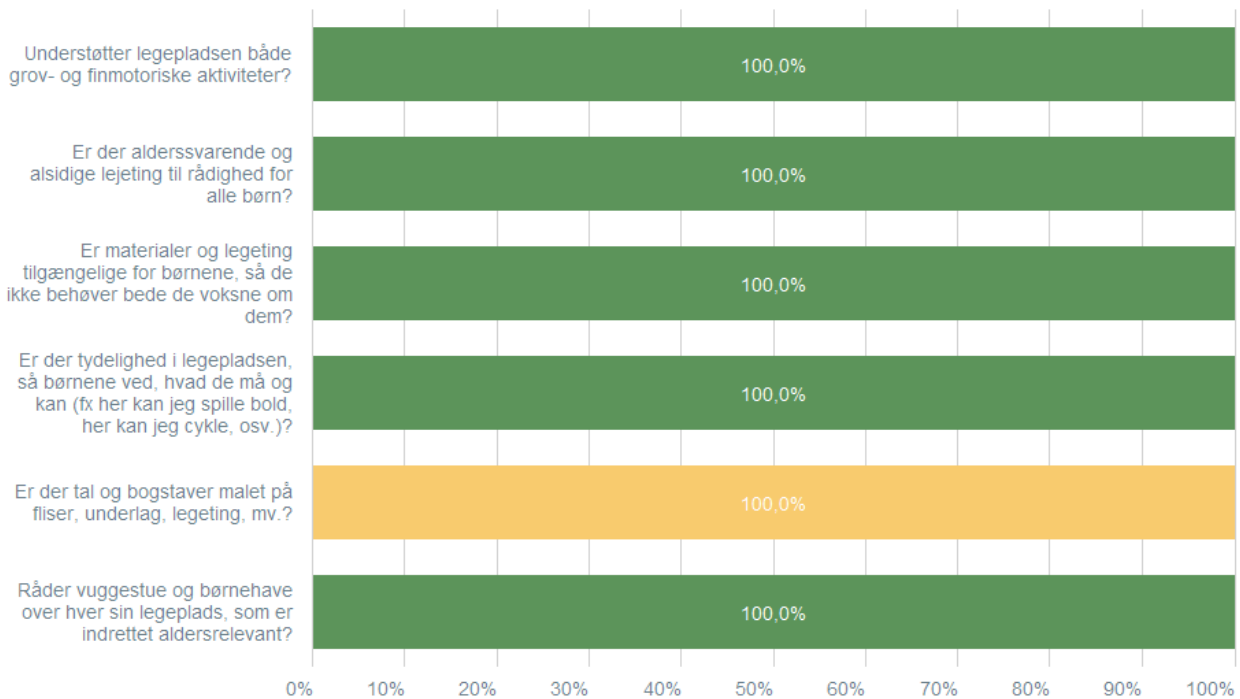


Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1



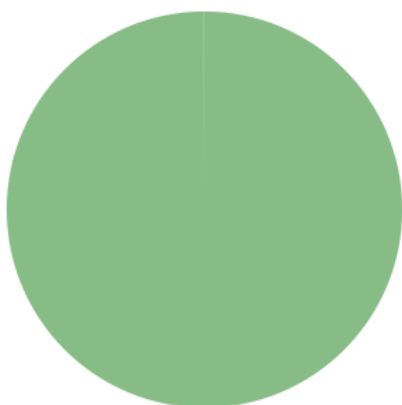


### Det pædagogiske læringsmiljø

Det er tydeligt, at der i det pædagogiske arbejde bliver taget afsæt i børnenes perspektiv, og at der prioriteres en stor brede i de pædagogiske tilbud. Der er således en god balance i legeformer samt børns egen leg og voksenstyret aktivitet.

Det pædagogiske personale fremstår dygtige i forhold til at understøtte børnenes deltagelse i de forskellige aktiviteter.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø: 4



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

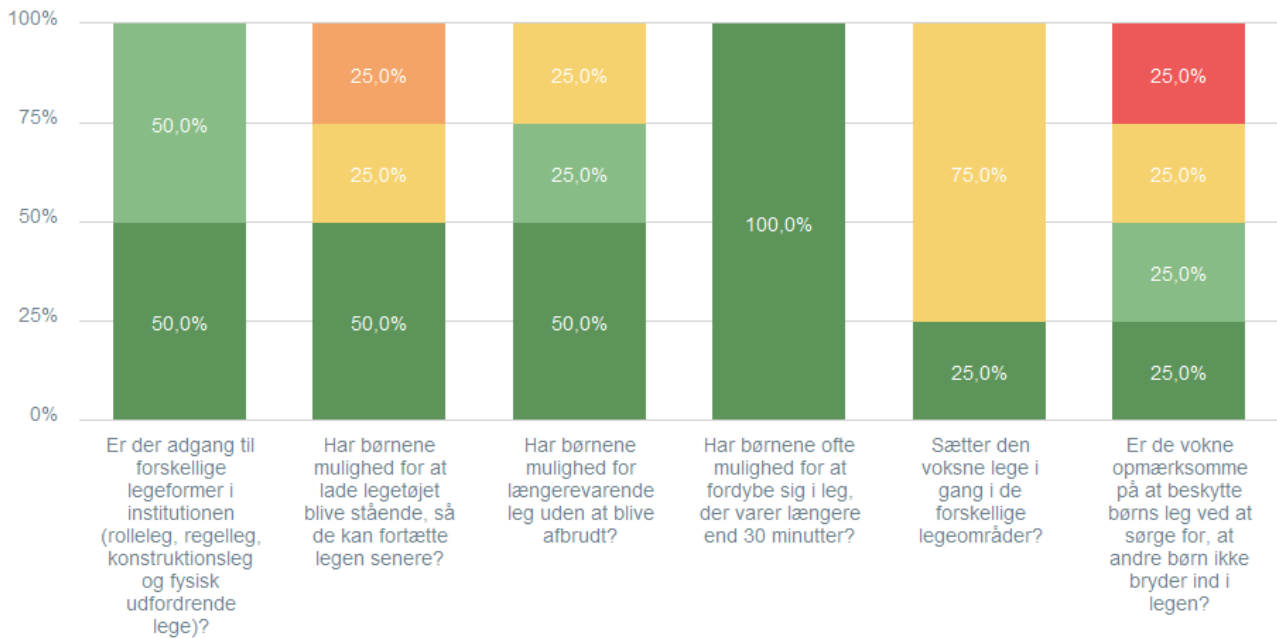
- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

1  
0,0%  
0,0%  
0,0%





### Medarbejdernes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

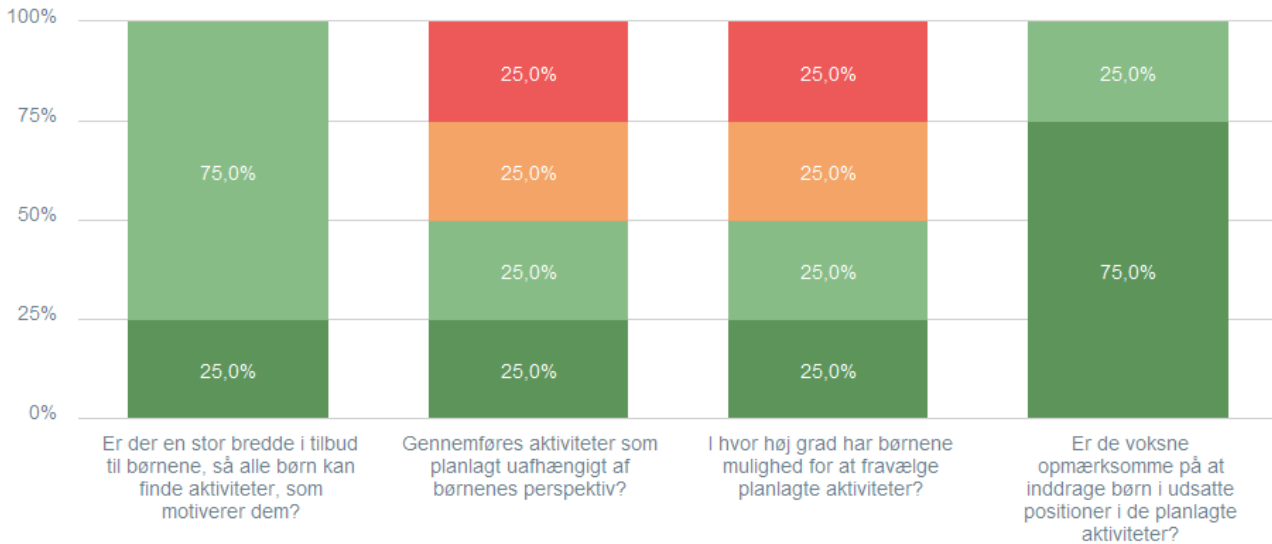
1





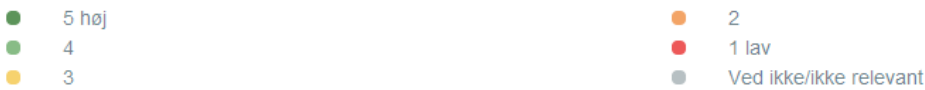
## Leg og aktivitet

### Medarbejdernes besvarelse:

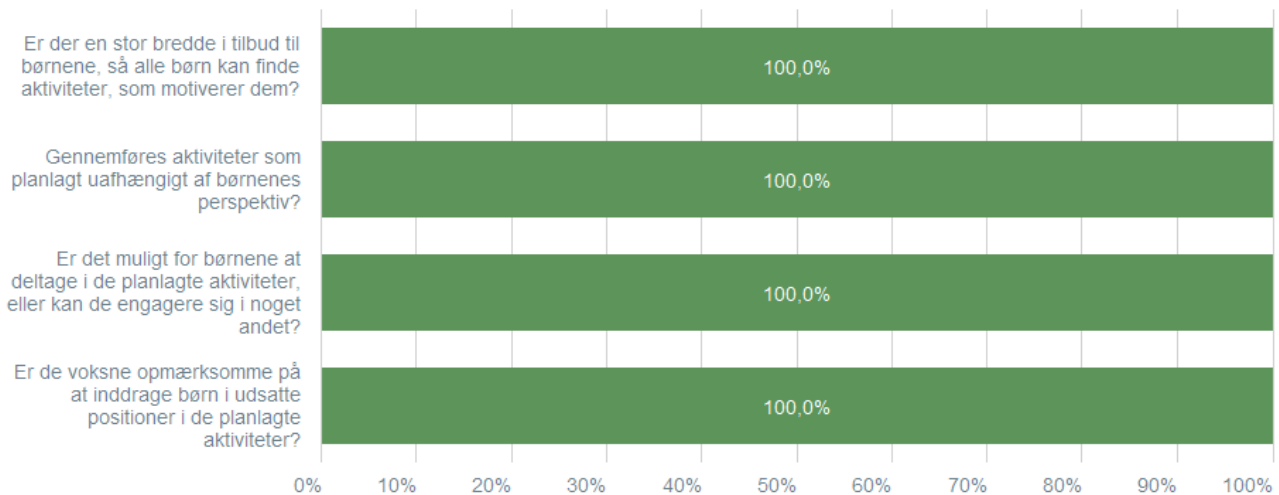


Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

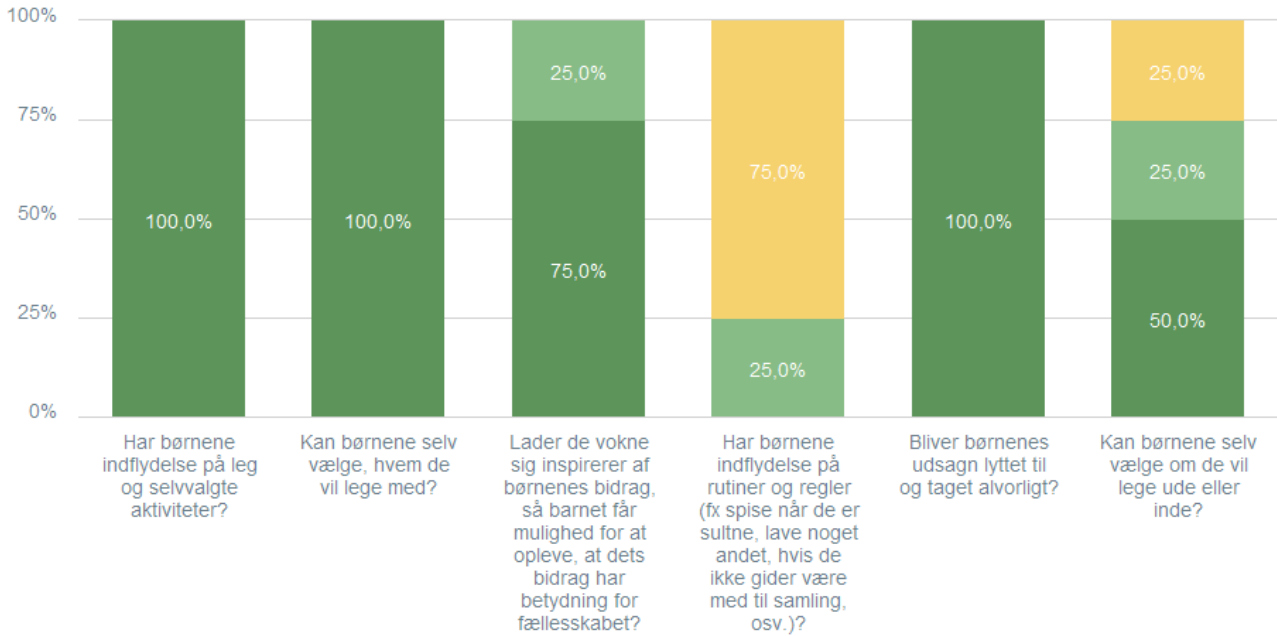
1





### Deltagelse og indflydelse

#### Medarbejdernes besvarelse:

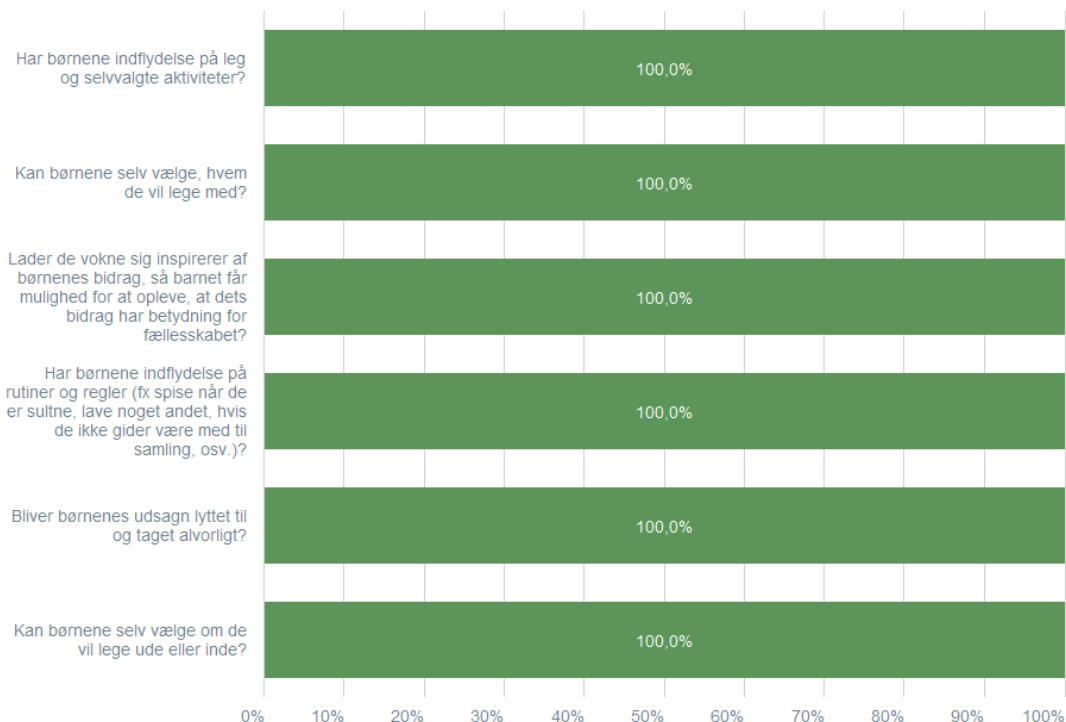


Total Afdeling: Spjellerup

4



#### Tilsynsførendes besvarelse:



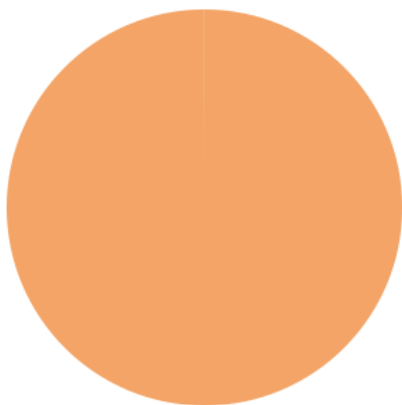


### Det sproglige læringsmiljø

Der ses fine tendenser og overvejelser forbundet med sprogarbejdet, herunder blandt andet dialogisk læsning i grupperne og fokus på rim og remser ved samlinger.

Der kan dog med fordel arbejdes videre med at styrke det sproglige læringsmiljø, herunder tydelighed i forhold til skriftsprog, det enkelte barns sproglige udvikling og fokus på sprogarbejdet generelt.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø: 2



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

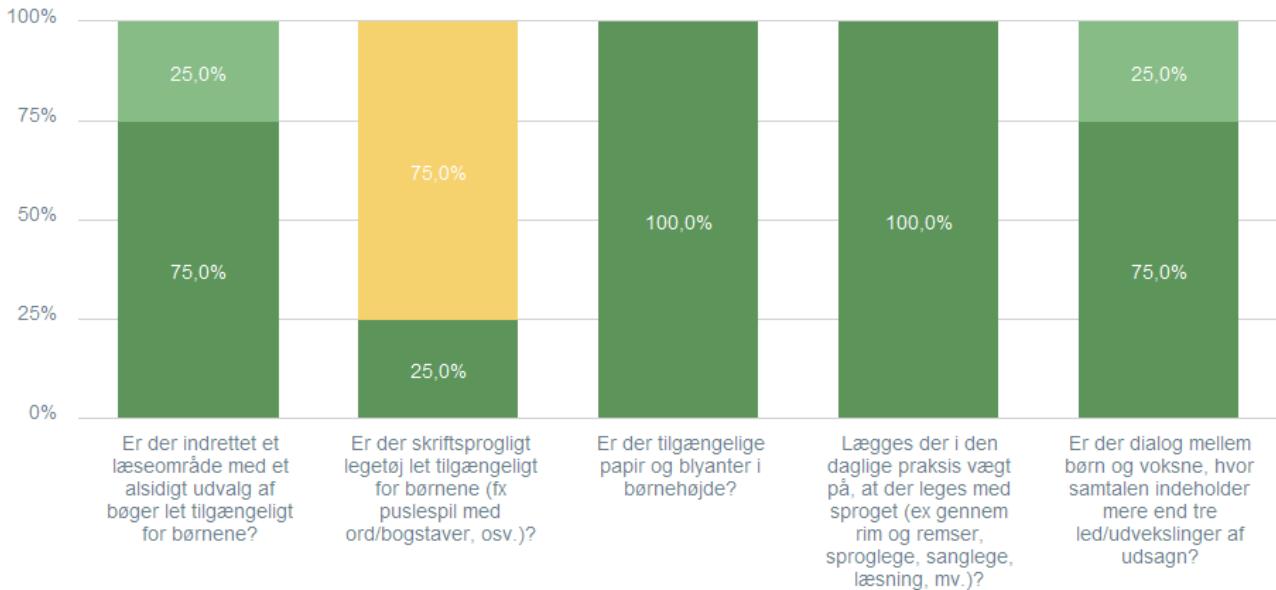
- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

- 1
- 100,0%
- 0,0%
- 0,0%



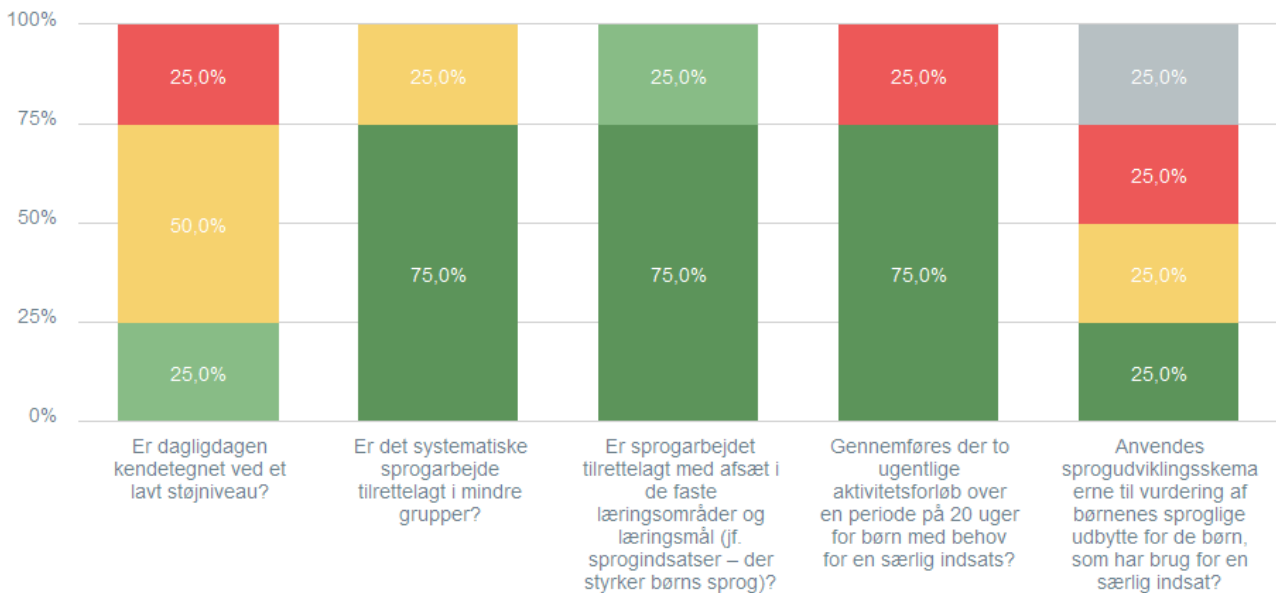


### Medarbejdernes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

4



Total Afdeling: Spjellerup

4





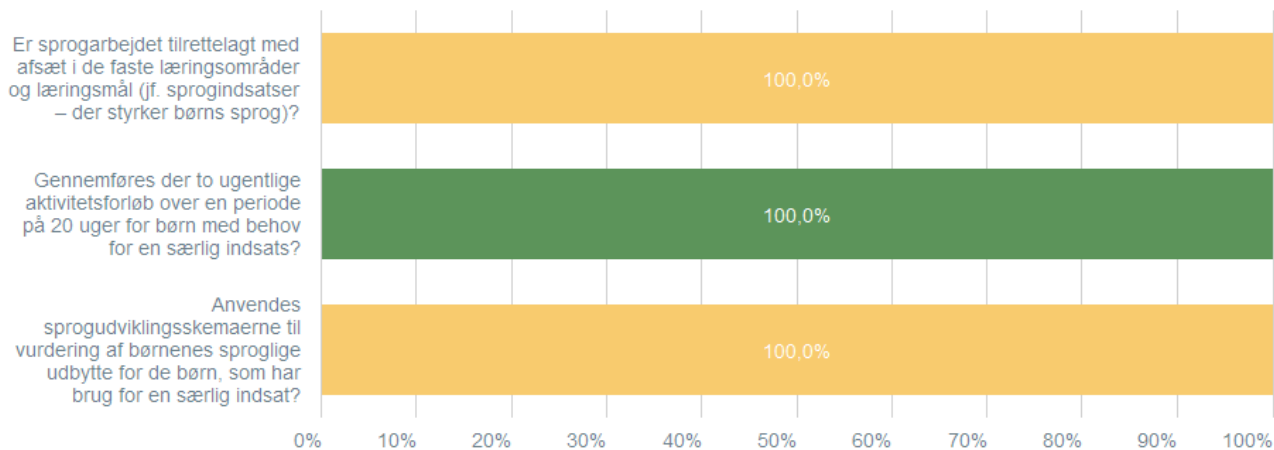
### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1

- Ingen særlig opmærksomhed
- Særlig opmærksomhed



Total Afdeling: Spjellerup

1

- Ingen særlig opmærksomhed
- Særlig opmærksomhed





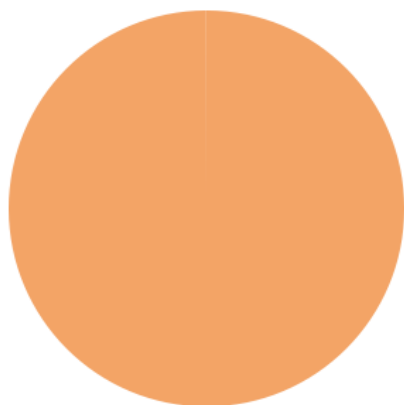


### Arbejdet med pædagogiske læreplaner

Der er ingen synlige tegn i de fysiske omgivelser på, at der arbejdes med læreplanstemaer, og det virker overordnet ikke som om, at dette arbejde bliver prioriteret højt i den pædagogiske tilrettelæggelse. Der ses fx ingen tydelig inddragelse af læreplanstemaerne i tilrettelæggelsen af aktiviteter, osv.

Der arbejdes dog på en beskrivelse af læreplansarbejdet, som ligger til godkendelse i bestyrelsen. Såfremt didaktiske rammer for arbejdet med pædagogiske læreplaner opfyldes, vil denne skabelon kunne leve op til kravene om læreplansarbejdet. Der bør dog være et tydeligt fokus på, hvordan læreplanstemaerne evalueres i sammenhæng med de pædagogiske projektbeskrivelser.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af arbejdet med pædagogiske læreplaner: 2



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

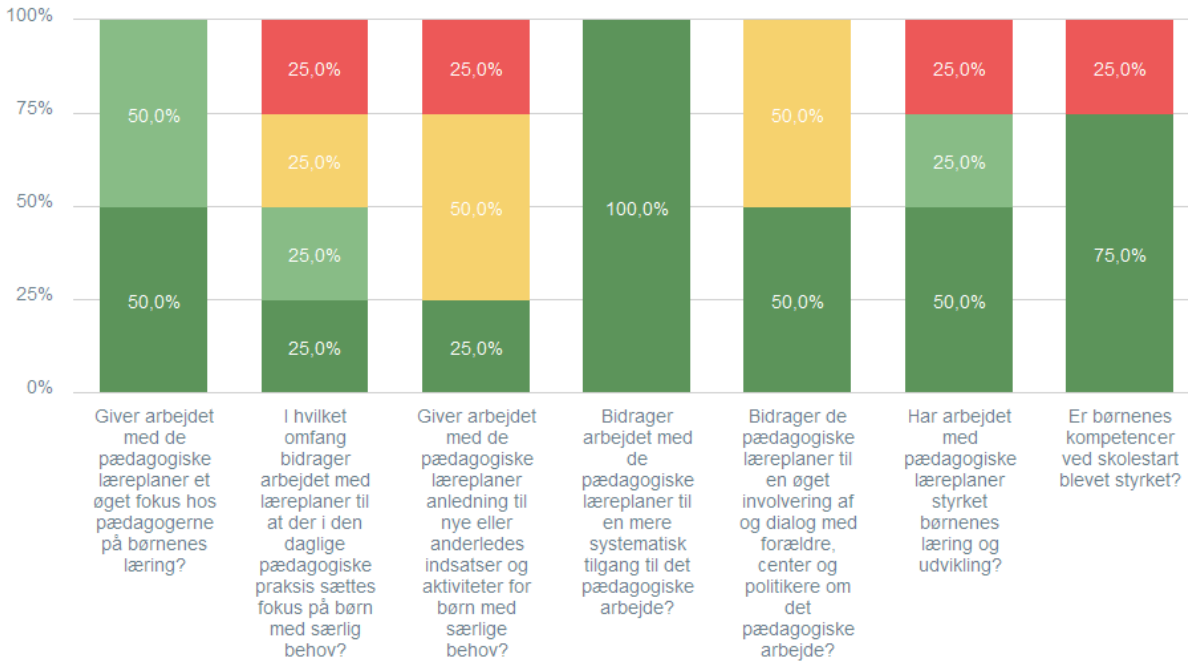
- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

1  
100,0%  
0,0%  
0,0%



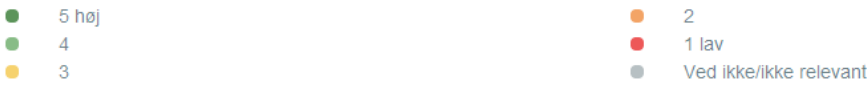


### Medarbejdernes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1





### Organiseringen af det pædagogiske arbejde

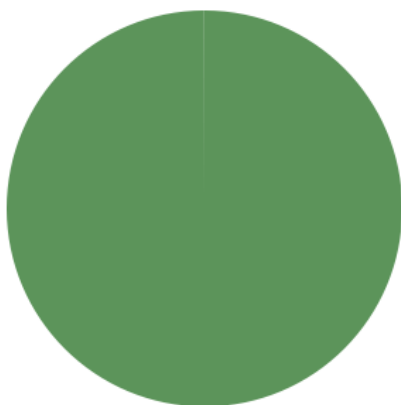
Det pædagogiske arbejde er tydeligt rammesat, og der er en ugentlig fast struktur med en tydelig opgave- og ansvarsfordeling for personalet.

Der er tydelig dokumentation af aktiviteter og indhold på stuerne – her kan der dog med fordel tilføjes formål i beskrivelserne.

Pædagogernes iværksættelse og evaluering af aktiviteter sker gennem projektbeskrivelseskema, som både indeholder formål, didaktiske overvejelser, dokumentation og evaluering. Her mangler dog en tydelig sammenhæng til læreplanstemaerne.

Børnenes udvikling evalueres mundtligt. I den sammenhæng anbefaler tilsynet en mere eksplicit evalueringsform, som også kan bruges til forældresamarbejdet.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af organiseringen af det pædagogiske arbejde: 5



Total Afdeling: Spjellerup

- 5 høj
- 4
- 3

- 2
- 1 lav
- Ikke vurderet

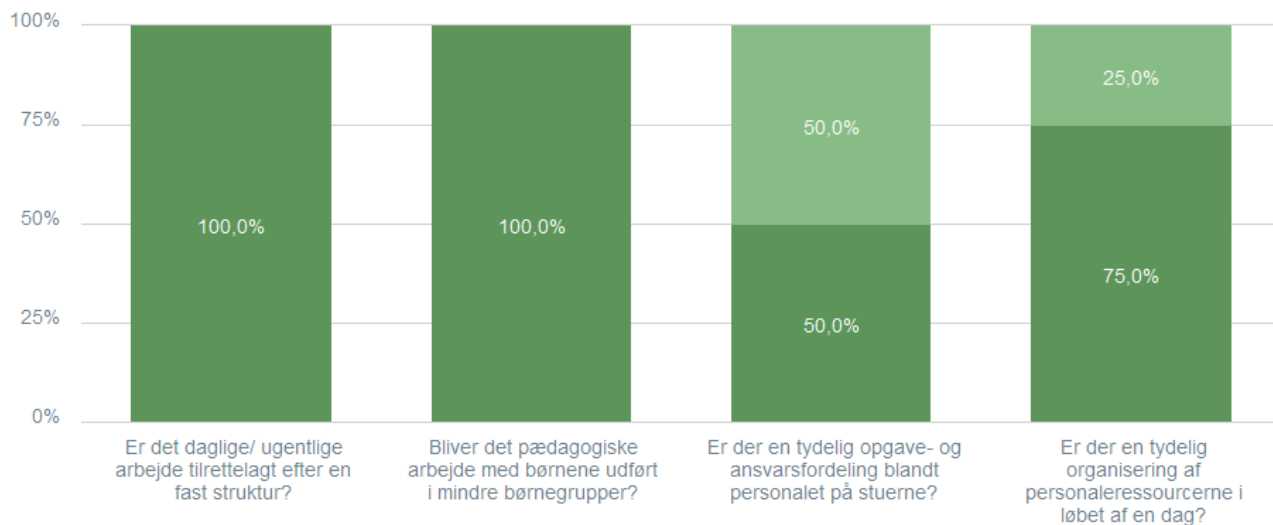
1

- 0,0%
- 0,0%
- 0,0%



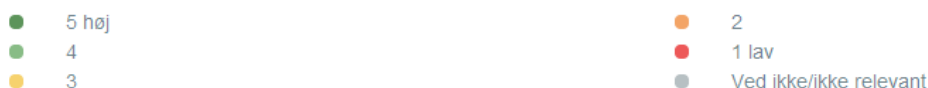


### Medarbejdernes besvarelse:

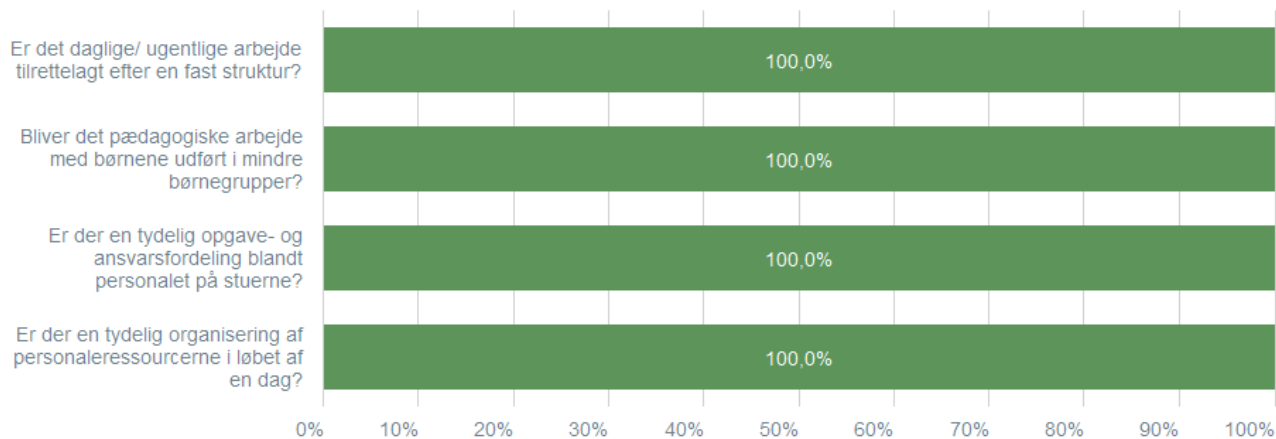


Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1

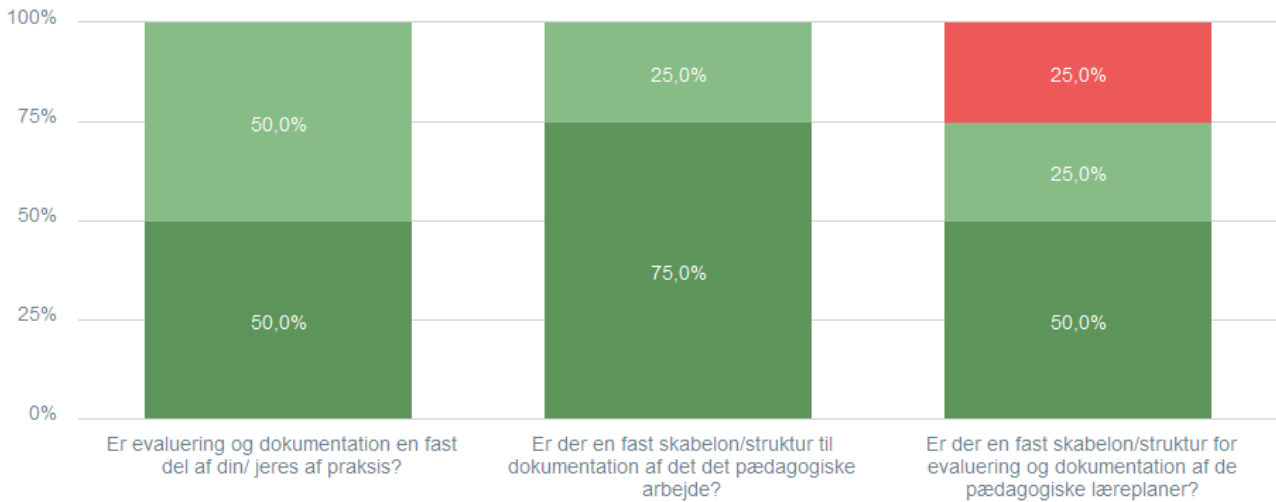




## Evaluering og dokumentation af det pædagogiske arbejde

Institutionen har en fast synlig struktur for dokumentation af praksis.

### Medarbejdernes besvarelse:

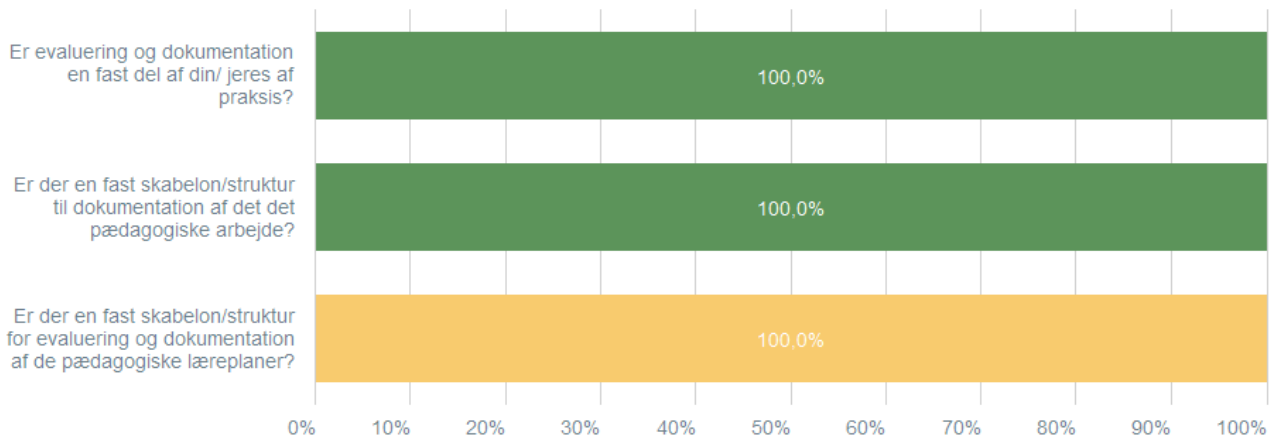


Total Afdeling: Spjellerup

4



### Tilsynsførendes besvarelse:



Total Afdeling: Spjellerup

1

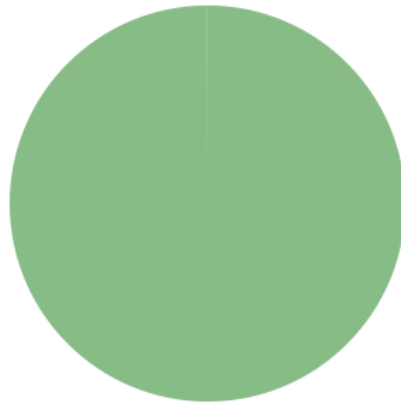




## Arbejdet med Faxe Kommunes Alkoholpolitik

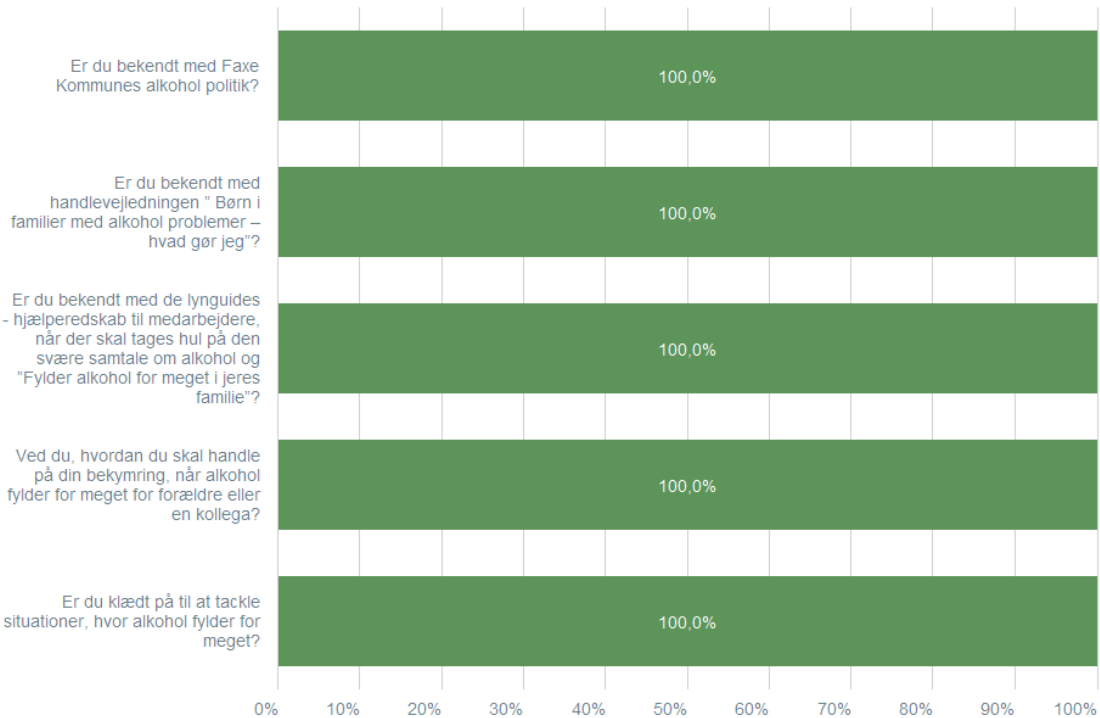
Med afsæt i det opsamlende dialogmøde mellem daglig pædagogisk leder, områdeleder og tilsynsførende vurderes det, at der arbejdes med alkoholpolitikken ud fra de givne retningslinjer.

### Tilsynsførendes overordnede vurdering af arbejdet med Faxe Kommunes Alkoholpolitik: 4



Total Afdeling: Spjellerup

5 høj	0,0%	2	0,0%
4	100,0%	1 lav	0,0%
3	0,0%	Ikke vurderet	0,0%



Total Afdeling: Spjellerup

Ingen særlig opmærksomhed	1
Særlig opmærksomhed	0

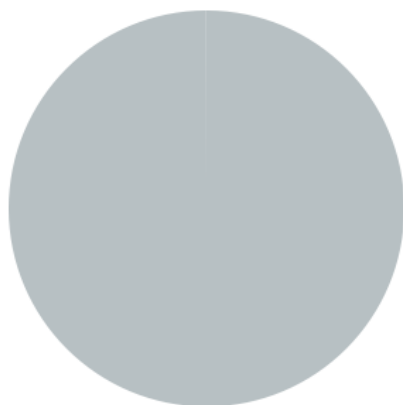




### Arbejdet med Kompetencehjulet

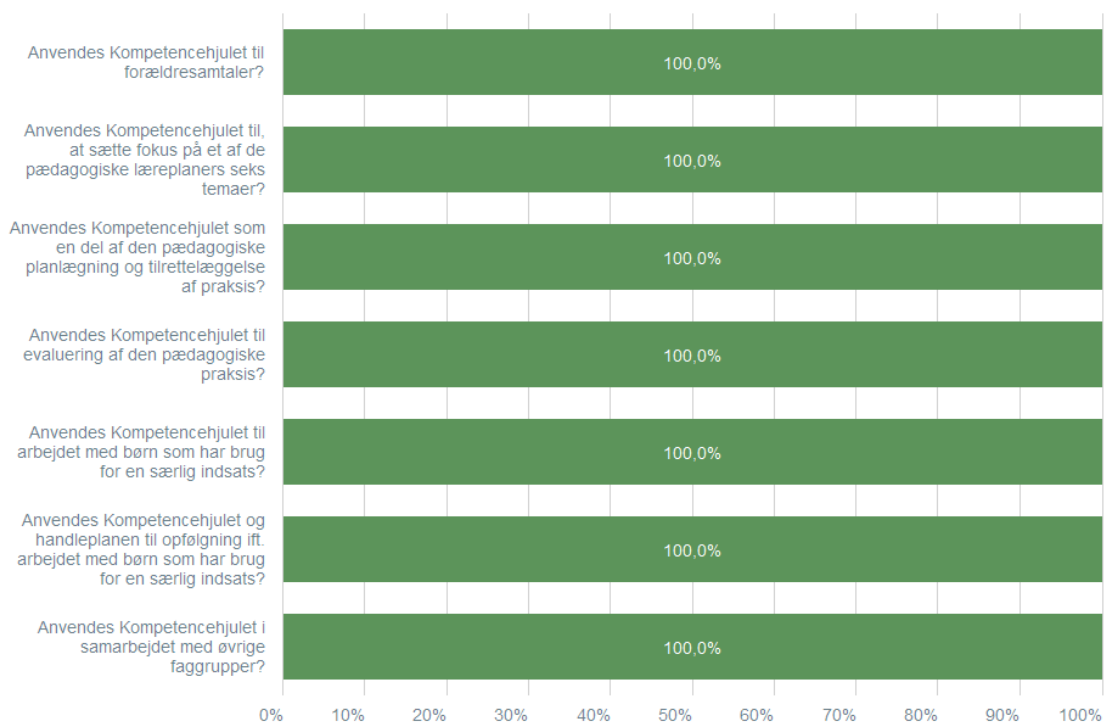
Spjellerup er en privat institution, og der arbejdes ikke med kompetencehjulet.

#### Tilsynsførendes overordnede vurdering af arbejdet med kompetencehjulet: 0



Total Afdeling: Spjellerup

5 høj	0,0%	2	0,0%	1
4	0,0%	1 lav	0,0%	
3	0,0%	Ikke vurderet	100,0%	

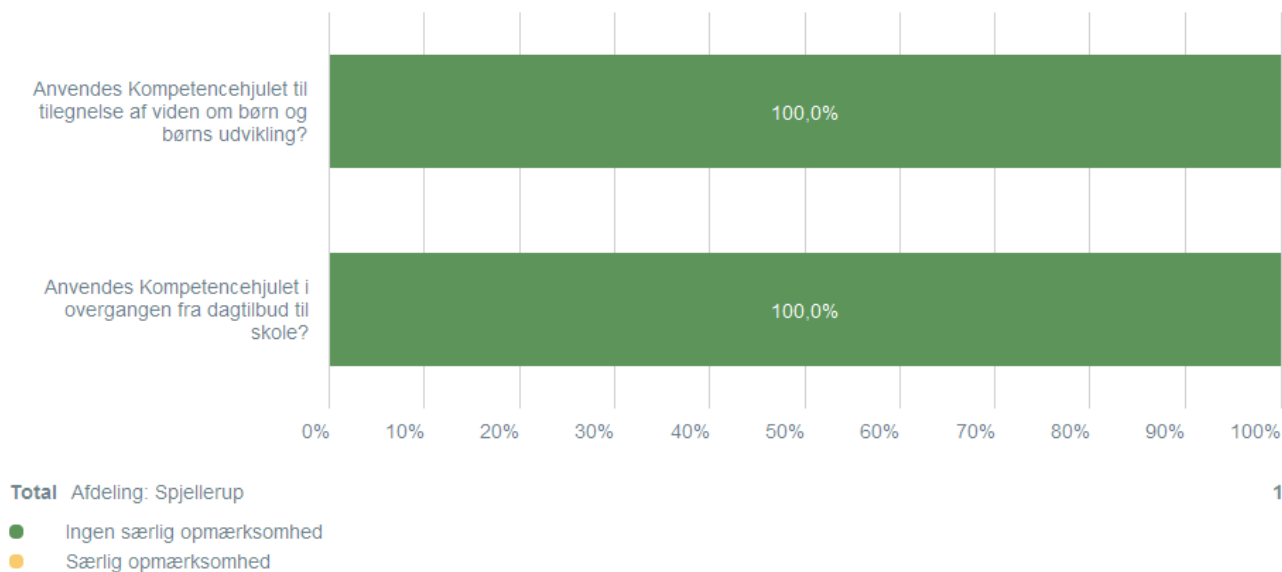


Total Afdeling: Spjellerup

1

Ingen særlig opmærksomhed	
Særlig opmærksomhed	





## Personalets kompetencer

Med afsæt i det opsamlende dialogmøde mellem daglig pædagogisk leder, områdeleder og tilsynsførende vurderes det, at der såvel for den samlede personalegruppe som den enkelte medarbejder arbejdes med udvikling af personalets kompetencer.

## Børneperspektivet

Med afsæt i dialog med medarbejdere ved tilsynsbesøget og det opsamlende dialogmøde mellem daglig pædagogisk leder, områdeleder og tilsynsførende vurderes det, at det pædagogiske arbejde tilrettelægges med øje for børneperspektivet.

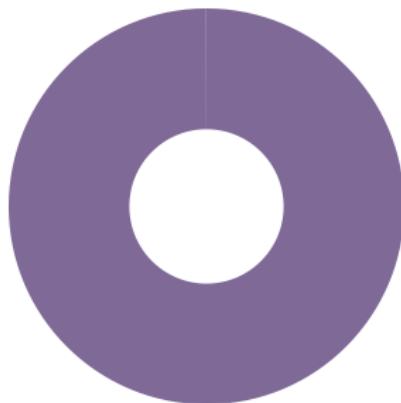






## Deltagelses- og besvarelsesprocent

Medarbejdernes besvarelsesprocent:



Total Afdeling: Spjellerup

Ikke svaret

0

Ufuldstændig

4

Afvist

0

Gennemført

0

4

