



Så skete det endelig! Spjellerup Friskole er nu en realitet, og som nyudnævnt skoleleder, glæder jeg mig til at komme i gang, og er glad for at være med på holdet.

Jeg hedder Jan, og jeg er 47 år og bor, i et lille husmandssted lidt uden for Ringsted, Her bor jeg sammen med min kone Lene og vores 2 børn, Malthe på 10 år og Jacob på 7 år. Jeg kommer fra en stilling som afdelingsleder på en stor privatskole i Slagelse, hvor jeg havde ansvaret for BH-klasse til 6. klasse, IT, specialundervisningen og samarbejdet mellem skolen og SFO. Jeg er oprindeligt bankmand, men valgte efter 12 år at blive lærer. Jeg har arbejdet som lærer i ca. 8 år på en landsbyskole i Jystrup, der hedder Sølholmskolen, og jeg har også været en kort afstikker i IT verdenen, hvor jeg var med til at udvikle administrative programmer til skoleverdenen. Jeg måtte dog sande, at jeg ikke kunne undvære det liv og arbejde, som en skole kan byde på. Derfor er jeg rigtig glad for nu at kunne være med til at starte Spjellerup friskole op. I min fritid er jeg meget involveret i vores eget lille lokalsamfund, og jeg er således med i flere bestyrelser. Derudover spiller jeg volleyball på hyggeplan og er fodboldtræner for vores små lokale fodbold drenge.

På fællesmødet lovede jeg, at jeg vil informere jer om, hvad der rører sig i og omkring skolen, og dette nyhedsbrev bliver det første i lang række fremover. Her vil jeg skrive om, hvorfor vi vælger at oprette klasser på tværs af årgangene, i stedet for den traditionelle årgangsdeling, og jeg vil skrive om mine tanker om, hvordan vi ønsker at opbygge vores nye overbygning.

Klassedannelse

Vi vil lave klasser, der er sammensat ud fra flere årgange, og det er der mange gode grunde til.

1. Alle elever udvikler sig bedst, hvis de er et sted, hvor de er trygge og socialt accepterede. Ved at danne større klasser, får den enkelte elev bedre mulighed for at udvikle gode kammeratskaber.
2. Større klasser giver mulighed for at have 2 lærere på i flere timer, og på den måde bliver der mere tid til den enkelte elev.
3. Når vi underviser med 2 lærere, kan de langt bedre planlægge og organisere undervisningen, så der tages hensyn til - hvad den enkelte elev kan - hvordan han/hun lærer bedst (læringsstile), interesser, køn m.m..
4. Planlægningen, udviklingen og evalueringen af undervisningen og den enkelte elev bliver lettere, idet der skabes naturlige og konkrete arbejds- og samarbejdssituationer for lærerne.
5. Skolen vil ikke være så sårbar omkring vikardækning, og eleverne får derfor en mere tryk og stabil hverdag.

6. Ofte arbejder eleverne i grupper, og det giver sig selv, at små klasser med 7-8 elever, ikke kan tilbyde mange gruppekonstellationer.

Udviklingen af vores overbygning

Da vi nu bliver en friskole, skal vi selvfølgelig også undervise eleverne frem til 9. klasse, og det kræver selvfølgelig nogle overvejelser over, hvad vi gerne vil tilbyde eleverne, og hvordan vi sikrer at vi kan tilbyde dem det. For det første, skal vi jo ud og ansætte nye lærere, og her vil vi selvfølgelig også sikre at vi får ansat nogen, der har erfaring i undervisning i overbygningen. Mange elever i 8. og 9. klasse vokser ofte ud af børneskolens trygge, men ofte også lidt omklamrende rammer. De ønsker at kunne videreudvikle sig som unge selvstændige mennesker.

Som skole skal vi derfor kunne tilbyde dem en undervisning, der er meget mere projektorienteret og vedkommende, og vi skal sikre, at de kommer ud fra skolens trygge omgivelser, ved at samarbejde med erhvervsliv, ungdomsskoler og andre overbygningsskoler. Vi skal oprette tilbudsfag, som er meningsfyldte og udfordrende for elever på 15 år, og vi skal skabe nogle fysiske rammer, som de føler er deres, og som de føler et ejerskab af.

Det er tankevækkende, at tidens tern er, at alt skal være stort og økonomisk effektivt. I mange kommuner ønsker man at lukke små skole, for at spare penge, og man retfærdiggør dette ved at påstå, at mindre skoler ikke kan tilbyde en ordentlig faglighed i alle fag. For mig at se er det en påstand, som modbevises er flere nye undersøgelser. I CEPOS nye undersøgelse, er den skole der klarer sig bedst i kommunen, Drustrup Friskole, og den har kun 158 elever. En anden undersøgelse viser, at elever, der kommer fra skoler med små klasser, klarer sig bedre end dem med store klasser. Man skal altså være varsom med at konkludere på statistikker og undersøgelser. I dette link, kan du se hele undersøgelsen.

<http://www.undervisningseffekt.dk/default.aspx?process=vis/kommune&komid=320>

Afsluttende bemærkninger

Når vi starter Spjellerup friskole, er der mange ting, som vi skal forholde os til og tage beslutning om. Jeg vil løbende vende tilbage med flere informationer om, hvad vi vil gøre, og hvorfor vi vil gøre det. I den nærmeste fremtid frigives vores nye hjemmeside, og du vil her kunne se, såvel dette, som de fremtidige nyhedsbreve.

I de kommende nyhedsbreve vil jeg komme ind på temaer som, IT i undervisningen, Motion og sund livsstil i dagligdagen. Tidlig sproglig indlæring, Skolen, Naturen og Lokalområdet. Hvordan evaluerer vi vores undervisning?

Hvis der er noget du er i tvivl om, er du velkommen til at skrive til mig på janglerup1@gmail.com

Med venlig hilsen

Jan Glerup

Skoleleder