



Kære forældre!

Lige inden jeg satte mig ved tastaturet for at skrive dette 2. nyhedsbrev til jer, læste jeg dagens lokale nyheder i Dagbladet. Hurtigt faldt mine øjne over en artikel, hvor Køge kommune ville lave helt om på deres skolestruktur og samtidig spare 39 millioner. 4 skoler skulle lukkes og selv større skoler skulle omlægges til 2 mastodontskoler med op til 1700 elever i hver, og med min. 25 elever i klasserne. Mage til industritankegang skal man, i mine øjne, lede længe efter. Billedet er desværre det samme i de fleste kommuner, nu hvor økonomien er trængt.

Skolen er blevet et sted, hvor der skal spares og rationaliseres. Det handler ikke længere om, hvad der er bedst, men hvad er rentabelt. Eleverne får hjemmedage, kommunens skoler ligger nr. 93 ud af 98 i ny CEPOS undersøgelse, specialundervisningen beskæres drastisk, og eleverne udluses/inkluderes i de almindelige klasser, lejrskoler og svømmeundervisning sløjfes, og der skæres voldsomt i 2 lærerordningerne i de små klasser. Store prisstigninger på SFO og ferielukninger i børnehaverne. Ja, jeg kunne nok blive ved, men det giver jo ingen mening. Virkeligheden taler for sig selv.

Overfor alt dette står vi så her i Spjellerup med vores egen nye lille friskole, hvor vi ikke blot lægger store planer for hvad vi gerne vil, men hvor vi også selv mener at vi har de optimale betingelser for at kunne realisere dem. Ikke fordi økonomien giver os mulighed for at bruge en masse penge, men fordi der er en række forhold som er med os. Lige nu er der rigtig mange dygtige lærere, der søger vores ledige stillinger. Det er lærere der brænder for vores måde at ville gøre tingene på, og som gerne vil i gang på vores skole. Vi har også en god og velholdt skole, og nogle fantastiske udearealer, der på mange måder giver os optimale betingelser for at byde ind med en spændende, udfordrende og meningsfuld undervisning. Det lover rigtig godt for en optimal start af skolen. En skole som er vores, og som vi vil udvikle til noget, som vi er stolte af.

### **Lidt uddybning omkring vores tanker for klassedannelse**

Der har været enkelte, der gerne ville have uddybet vores tanker omkring vores klassedannelse. Helt naturlige spørgsmål som; "Mit barn, der nu går i 3. klasse, vil hun blive udfordret fagligt, når de næste år slås sammen med den nuværende 2. klasse. Svaret er klart JA. Som det er i dag, er der allerede nu stor faglig spredning i klasserne, og en dansk lærer for en 3. klasse skal f. eks. både rumme elever, der er meget læsesvage, og meget dygtige elever, der intuitivt og let læser svære bøger. Jeg har selv været lærer i traditionelle klasser, og man havde nogen gange dårlig samvittighed, fordi man sjældent fik udfordret de dygtige elever nok, fordi man reelt kun havde ca. 2-3 minutter til hver, i gennemsnit, pr. lektion.

Den måde vi vil organisere undervisningen på, tager netop udgangspunkt i, at vi både kan tilgodese den elev, der har svært ved faget, og den dygtige elev, der skal udfordres.

Ved at sammensætte klasserne på vores måde, får vi mulighed for at undervise med 2 lærere i mange timer, og det giver os bl.a. mulighed for at dele klassen op på nogle fagligt homogene hold. På den måde får vi mulighed for at undervise klassen, så vi både udfordrer den dygtige elev og støtter den, der har svært ved faget. Hele klassen kommer så til at være sammen i fag, hvor det faktisk er en fordel at være flere elever, eller hvor det faglige spænd ikke betyder det samme. Det er typisk fag som idræt, billedkunst, historie, hjemkundskab, håndarbejde, kristendom, sløjd osv..

Det giver os også en mulighed for at indrette vores klasselokaler, så de bliver mere inspirerende og passer ind i undervisningen med brug af f. eks læringsstile m.m.. Læringsstile kender mange af jer sikkert fra tv udsendelsen "Gauerslund skole - verdensklasse på 100 dage.

Du kan læse om de andre fordele ved vores klassedannelse i mit 1. Nyhedsbrev, der er lagt ud på vores hjemmeside.

### **Vi har fået ansat vore nye Børnehave- og SFO leder**

Vi har været så heldige, at Henriette Trouelsen har sagt ja til at være vores nye leder af vores Fribørnehave og SFO. Eller "ny" er vel så meget sagt, for Henriette har allerede haft sin gang på Spjellerupvej 33 i en længere årrække, som leder af Spjeloppen. Jeg glæder mig meget til samarbejdet, og er sikker på, at vi, sammen med personalet, får skabt en god rød tråd imellem børnehaven, skolen og SFO'en.

### **Vi har også fået en meget kompetent tilsynsførende**

Vi har også fået en yderst kompetent tilsynsførende. Camilla Hoffmann, som nogen af jer kender fra udsendelserne " Min bedste lærer", som blev vidst for 4 år siden, og som nu er skoleleder på Sct. Jørgens skole i Næstved. Jeg glæder mig meget til samarbejdet med hende, og ser frem til ikke blot at blive kigget over skulderen, men også blive pædagogisk inspireret og skubbet til.

### **En opfordring**

Til sidst vil jeg blot sige, at det er dejligt at så mange støtter projektet, og at det selvfølgelig er jeres opbakning, der får skolen til at leve og blomstre, og som dermed sikrer, at der er en stærk kulturbærende institution i lokalområdet. Hvis du nu sidder og brænder inde med nogle spørgsmål, så ring mig endelig op på tlf. 29 72 75 08, eller hvis I er en gruppe forældre, der gerne vil i dialog med mig, så kommer jeg gerne forbi til en kop kaffe og en god skolesnak.

Med venlig hilsen

Jan Glerup  
Skoleleder