



Pædagogisk tilsynsrapport

Spjellerup
Privat dagtilbud

2018





Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud.....	3
Tematikker i det pædagogiske tilsyn.....	3
Tilsynsrapportens grundlag.....	3
Læsevejledning.....	3
Samlet vurdering.....	4
Opsummering af punkter til videreudvikling	5
De fysiske omgivelser - udendørs.....	6
De fysiske omgivelser - indendørs	8
Det pædagogiske læringsmiljø	10
Leg og aktivitet	12
Deltagelse og indflydelse	13
Det sproglige læringsmiljø.....	14
Arbejdet med pædagogiske læreplaner.....	16
Organiseringen af det pædagogiske arbejde.....	18
Evaluerings og dokumentation af det pædagogiske arbejde.....	20
Medarbejdernes vurdering af arbejdet med relevante politikker og strategier	21
Deltagelses- og besvarelsesprocent.....	22





Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Ifølge dagtilbudslovens § 5 er kommunalbestyrelsen forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Herunder gælder, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser på området, samt de mål og rammer som kommunalbestyrelsen har fastlagt efter dagtilbudslovens § 3.

Tematikker i det pædagogiske tilsyn

Tilsynet skaber et systematisk grundlag og opfølgning, der sikrer kvalitet i kommunens dagtilbud, gennem systematiske opsamlinger på tværs af områdets institutioner.

Tilsynets tematiske fokuseringer er udarbejdet på et evidensbaseret grundlag for, hvad der kendetegner kvalitet i dagtilbud:

- Fysiske omgivelser – indendørs
- Fysiske omgivelser – udendørs
- Det pædagogiske læringsmiljø
- Det sproglige læringsmiljø
- Arbejdet med pædagogiske læreplaner
- Organiseringen af det pædagogiske arbejde

Derudover hentes der medarbejderperspektiver, som skal belyse følgende:

- Kendskabet til relevante politikker i kommunen
- Kendskabet til relevante dokumentationsværktøjer

Tilsynet skaber udvikling i det pædagogiske arbejde, både i det enkelte dagtilbud og på tværs af områdets institutioner. Ligeledes sikrer tilsynet samlet set, at udvikling af dagtilbuddene bygger på et systematisk og evidensbaseret vidensgrundlag.

Tilsynsrapportens grundlag

Tilsynsrapporten beror på Center for Børn & Undervisnings tilsynsmateriale for pædagogisk tilsyn, og baserer sig på:

- Institutionens besvarelse af spørgeskema før tilsynsbesøget, besvaret af en stuepædagog fra hver af institutionens stuer samt daglig leder
- Tilsynsførendes skallering af tematikkerne i det pædagogiske tilsyn
- Tilsynsførendes vurdering og beskrivelse af tematikkerne i det pædagogiske tilsyn
- Sammenligning mellem den aktuelle og de tidligere vurderinger samt skaleringer i det pædagogiske tilsyn. Der følges således op på udviklingen af kvalitet.

Læsevejledning

Tilsynsrapporten er opbygget med afsæt i ovenstående tematikker. Indledende præsenteres den samlede vurdering af institutionen ved det pædagogiske tilsyn, samt evt. udviklingsmuligheder og tilsynets anbefalinger. Ved hver tematik angiver tilsynsførende indledende en samlet vurdering af institutionens arbejde med den givne tematik, hvorefter medarbejders og tilsynsførendes skalleringer fremstilles.





Samlet vurdering

Institutionen fremstår med gode udearealer, som er velindrettet med mange muligheder for leg og aktivitet.

Stuerne er indrettet med tematiserede legeområder, og der er plads til fordybelse i legen.

Der er en tendens til, at de tematiserede legezoner kan fremstå utydelige og med manglende tilstrækkeligt alderssvarende og alsidigt legetøj. Der kunne med fordel arbejdes med at integrere tilgængelige værkstedaktiviteter ved "tegnebordet" i fælles rummet.

Det sproglige læringsmiljø på stuerne kan i højere grad integreres i indretningen og læseområderne kan med fordel udvikles. Det sproglige læringsmiljø er tydeligt i førskolegruppens lokale, hvor tal og bogstaver mv. er en integreret del af indretningen.

Arbejdet med de pædagogiske læreplanstemaer er ikke synligt i institutionen i form af dokumentation og evaluering af det pædagogiske arbejde. Diverse læreplansmateriale er tilgængeligt for forældre på intranettet, og facebook anvendes ligeledes som fora for dokumentation af det pædagogiske arbejde. Det pædagogiske arbejde evalueres på stuemøder.

Der er dokumentation af det pædagogiske arbejde i form af billeder og børnenes egne produkter, og de kunne med fordel tilknyttes arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

Der observeres en god relation mellem børn og voksne, og der er et særligt blik for børn i udsatte positioner.





Opsummering af punkter til videreudvikling

Tilsynet sondrer mellem udviklingsmuligheder, anbefalinger og skærpede forhold. Ved en udviklingsmulighed peger tilsynet på potentiale, som der kan arbejdes videre med, hvis dagtilbuddet har fokus her. Ved en anbefaling råder tilsynet til, at der arbejdes videre med punktet. Der kan også peges på skærpede forhold, hvis der ikke leves op til lovgivning eller politisk beslutning. Dette er ikke anbefalinger, men udviklingskrav.

- **Anbefaling for de fysiske omgivelser udendørs:** Det anbefales, at der arbejdes med udvikling af det sproglige læringsmiljø udendørs.
- **Anbefaling for de fysiske omgivelser indendørs:** Det anbefales, at der arbejdes videre med tydeliggørelsen af de tematiserede legeområder og at der tilbydes flere forskellige legeformer med alsidigt legetøj samt arbejde med stuerne's æstetiske udtryk.
- **Anbefaling for det pædagogiske læringsmiljø:** Det anbefales, at adgangen til forskellige legeformer og aktiviteter på stuerne styrkes for at øge børnenes mulighedsrum i forhold til selvvalgte aktiviteter og at der er et blik for guidning af børns leg og hverdagsrutiner i form af bl.a. billeder.
- **Anbefaling for det sproglige læringsmiljø:** Det anbefales, at der arbejdes med at skrues op for det sproglige læringsmiljø på stuerne i form af skriftsproglige tegn på stuerne, herunder tal, bogstaver, former, osv. At der indrettes tydelige læseområder der inviterer til at børnene kan fordybe sig med en bog.
- **Anbefaling for arbejdet med pædagogiske læreplaner:** Det anbefales, at der udvikles en systematisk didaktisk tilgang til arbejdet med de pædagogiske læreplaner.





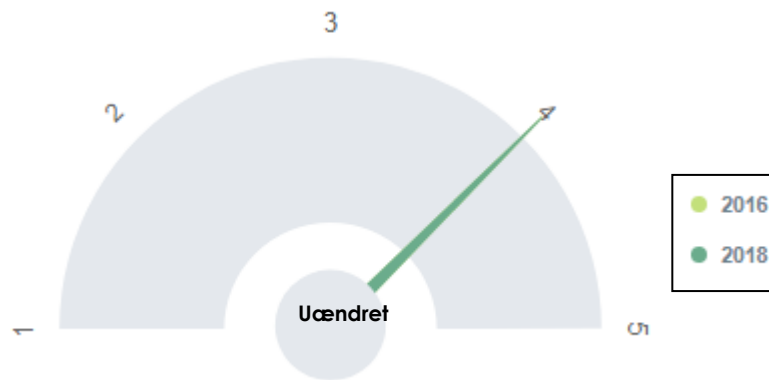
De fysiske omgivelser – udendørs

Der er gode omgivelser udendørs som er velindrettet med muligheder for leg og aktivitet. Det kan ikke ses, at der er arbejdet med det sproglige læringsmiljø siden tilsynet i 2016.

Det anbefales, at der arbejdes med udvikling af det skriftsproglige læringsmiljø udendørs.

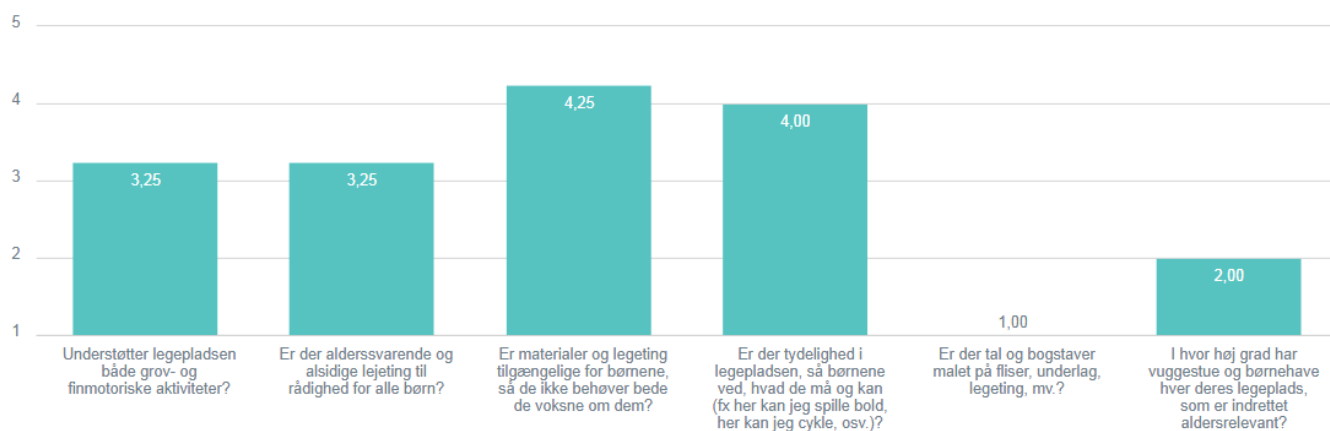
Tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser udendørs i 2018: 4

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser udendørs mellem 2016 og 2018:

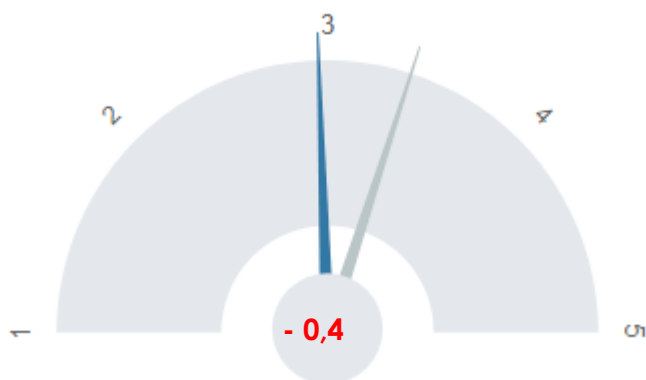




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup Institution: [LAUNCH]: 4

● Gennemsnit 3,40

2018 Spjellerup Institution: År: 4

● Gennemsnit 2,96





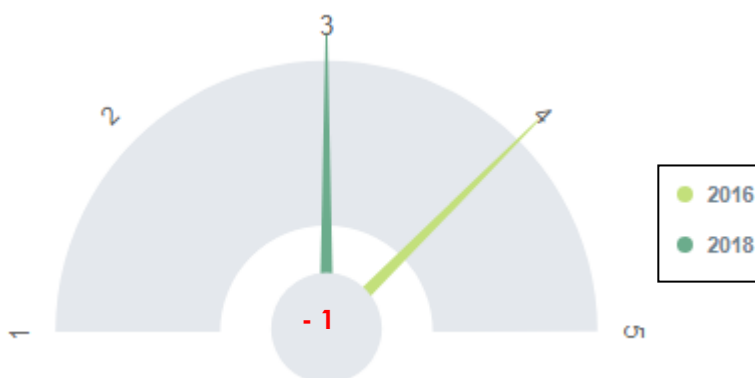
De fysiske omgivelser – indendørs

Det anbefales, at der arbejdes med at gøre rummene mere indbydende og styrke tydeligheden og afgrænsningen af de tematiserede legeområder for, at skabe en tydeligere ramme for børnene samt øge adgangen til forskellige legeformer. Det anbefales, at der arbejdes med at gøre stuerne mere indbydende i forhold til det æstetiske udtryk.

Det anbefales at integrere værksted aktiviteter i fællesrummet.

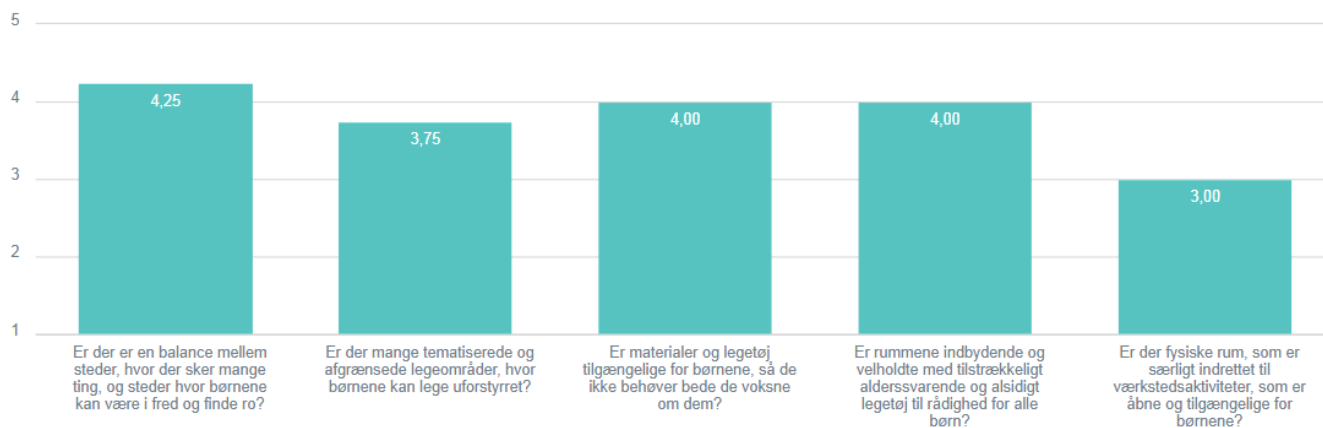
Tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser indendørs i 2018: 3

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af de fysiske omgivelser indendørs mellem 2016 og 2018:

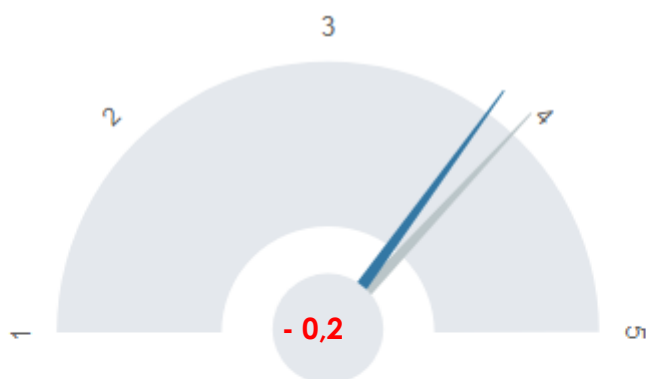




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup	Institution: Spjellerup, Spjellerup > [LAUNCH]: Private >	4
● Gennemsnit		3,95
2018 Spjellerup	Institution: Spjellerup, Spjellerup > År: 2018 >	4
● Gennemsnit		3,80





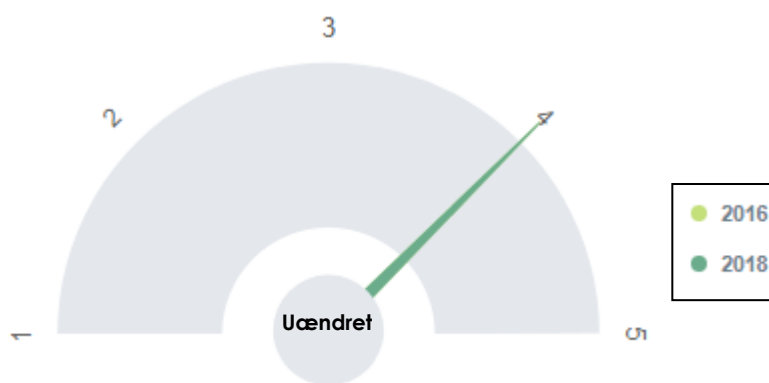
Det pædagogiske læringsmiljø

Der kan med fordel arbejdes med at skabe tydelighed omkring de tematiserede legeområder og understøtte legen og de tematiserede legeområder med guidning af børn i forhold til de forskellige muligheder for leg og aktivitet fx gennem brug af billeder, tegn, m.v.

Det anbefales, at bredden af alsidigt legetøj herunder forskellige legeformer øges.

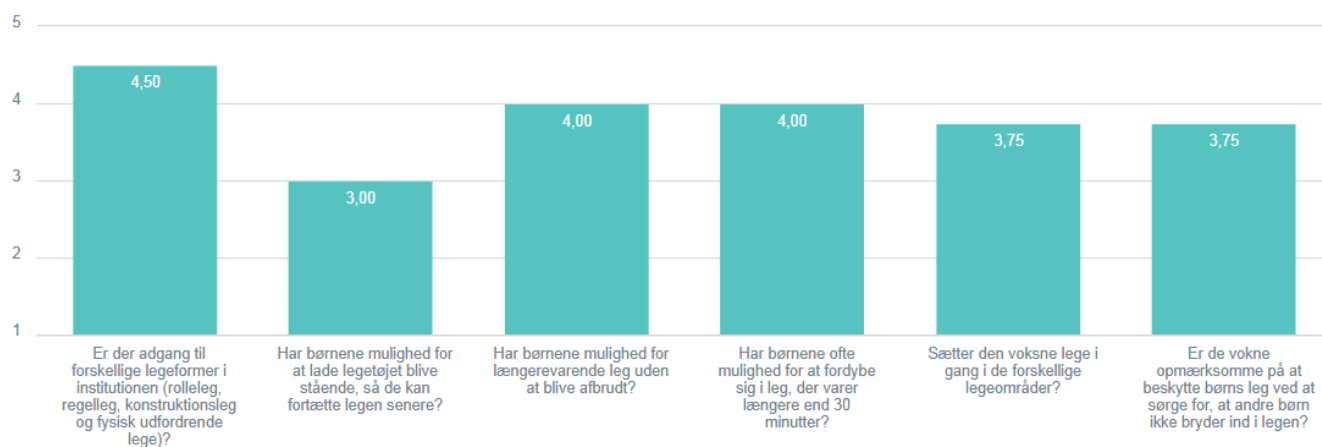
Tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø i 2018: 4

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø mellem 2016 og 2018:

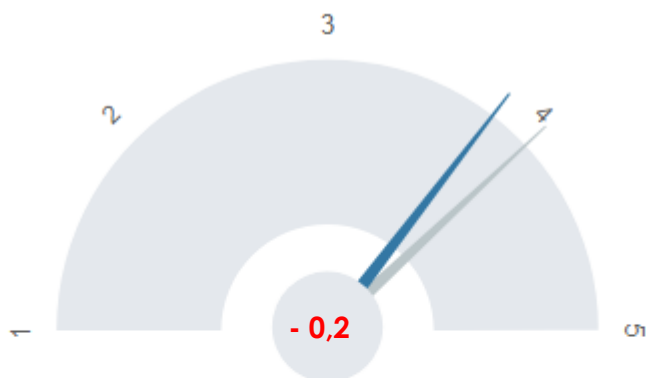




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup Institution: [LAUNCH]: 4

● Gennemsnit 4,04

2018 Spjellerup Institution: År: 4

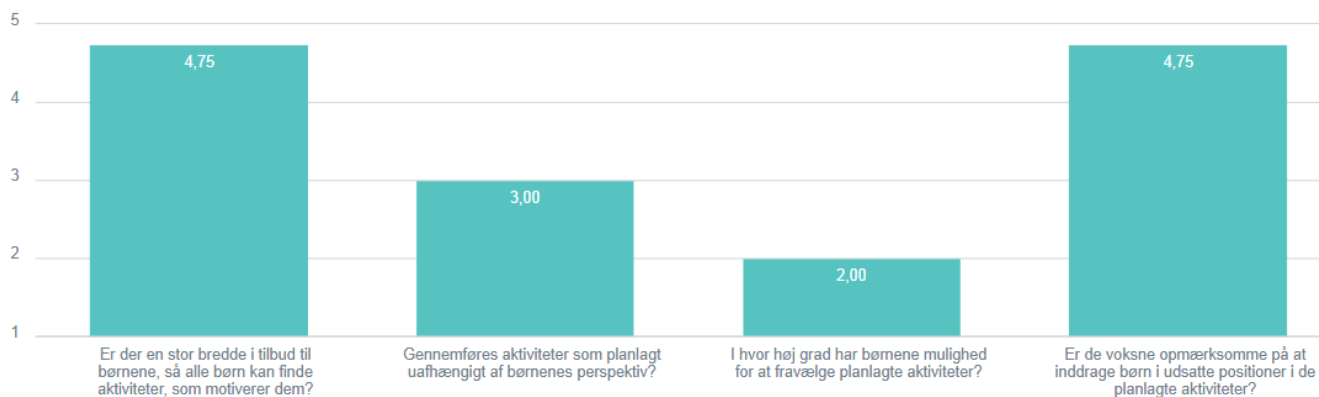
● Gennemsnit 3,83



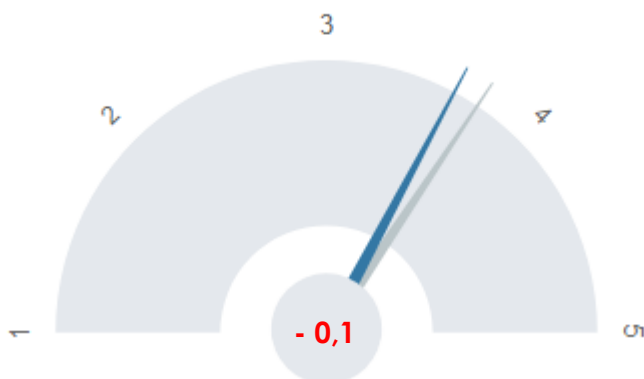


Leg og aktivitet

Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



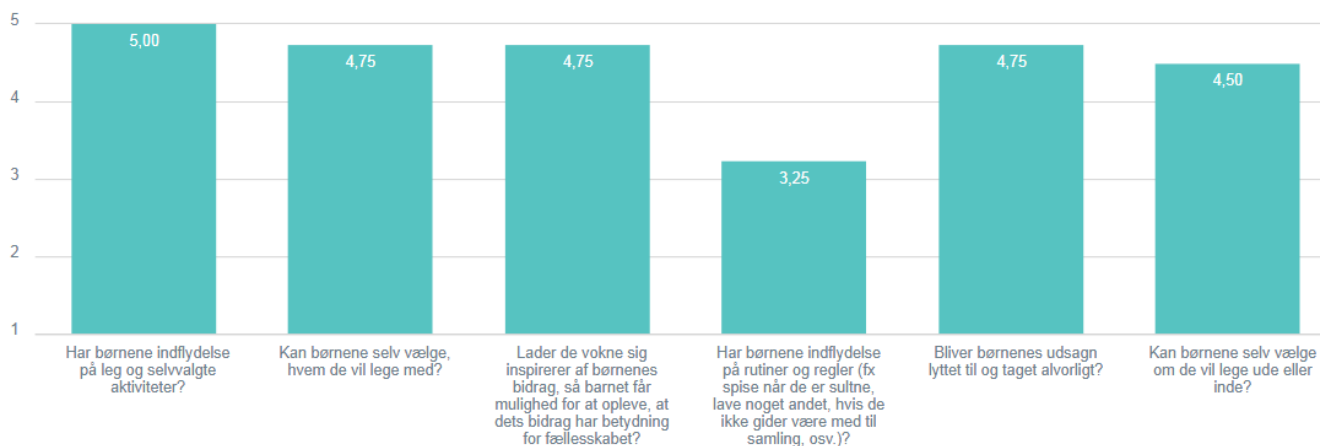
2016 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	[LAUNCH]: <input type="text" value="Private >"/>	4
● Gennemsnit			3,75
2018 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	År: <input type="text" value="2018 >"/>	4
● Gennemsnit			3,63



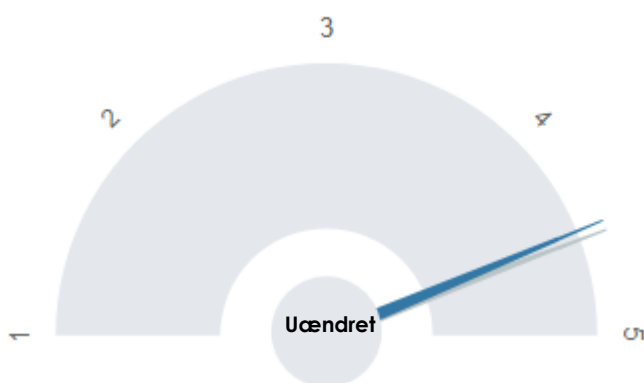


Deltagelse og indflydelse

Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	[LAUNCH]: <input type="text" value="Private >"/>	4
● Gennemsnit			4,54
2018 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	År: <input type="text" value="2018 >"/>	4
● Gennemsnit			4,50





Det sproglige læringsmiljø

Der kunne med fordel skrues op for det sproglige læringsmiljø på stuerne med bl.a. tydelige læseområder, som er let tilgængelige for børnene.

Det anbefales, at der arbejdes videre med at indrette det sproglige læringsmiljø herunder alderssvarende skriftsprogligt legetøj og øge brugen af alderssvarende tal, bogstaver, rim og remser, m.v. Det vil kunne bidrage til at understøtte det sproglige arbejde som finder sted i interaktionen mellem børn og voksne (proceskvalitet).

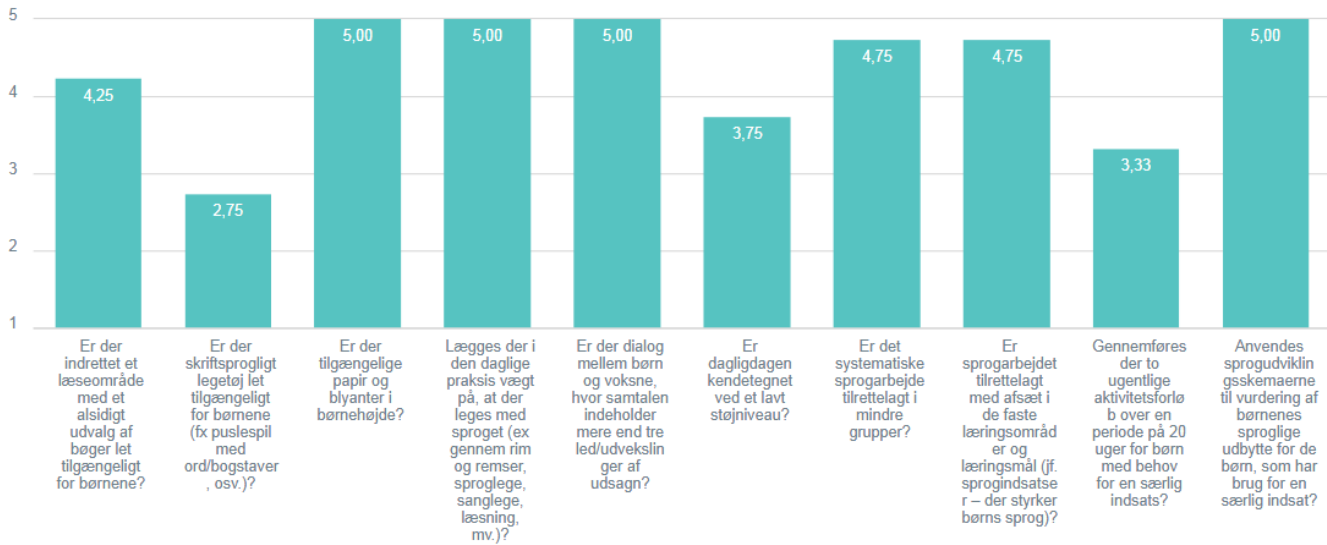
Tilsynsførendes overordnede vurdering af det sproglige læringsmiljø i 2018: 3

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø mellem 2016 og 2018:

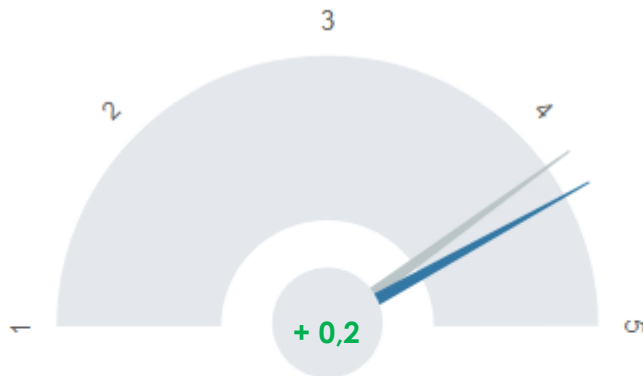




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup Institution: [LAUNCH]: 4

● Gennemsnit 4,20

2018 Spjellerup Institution: År: 4

● Gennemsnit 4,36





Arbejdet med pædagogiske læreplaner

Det er ikke synligt, at der arbejdes med de pædagogiske læreplanstemaer i form af læreplansdokumentation og evaluering i institutionen. Dokumentation herunder årshjul, aktiviteter og læringsmål er på intra. Som følge her er der ingen synlig fælles systematik og struktur for det daglige didaktiske arbejde.

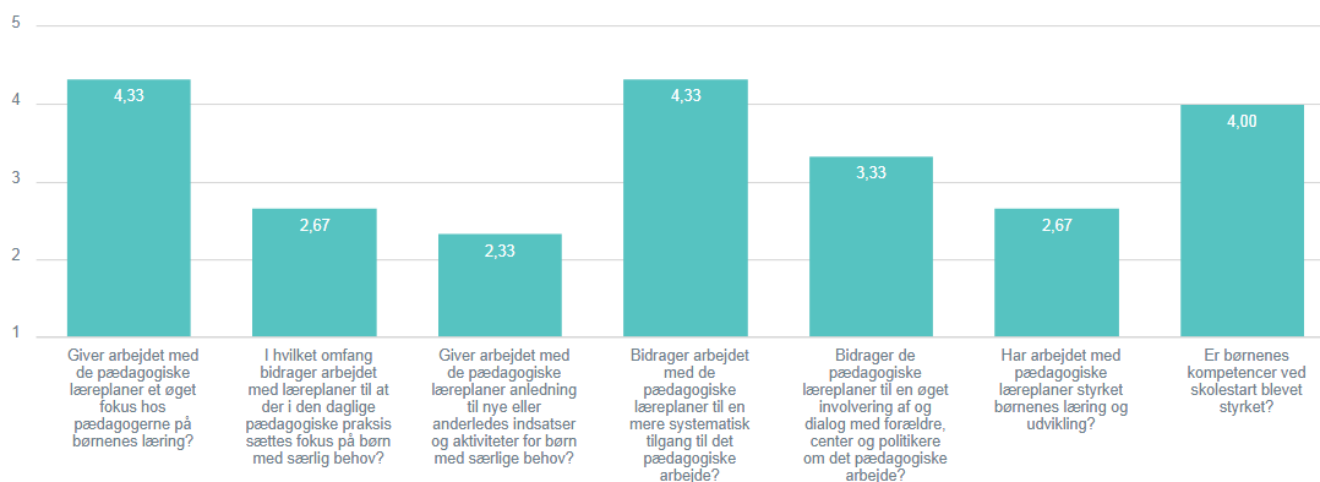
Tilsynsførendes overordnede vurdering af arbejdet med de pædagogiske læreplaner i 2018: 3

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø mellem 2016 og 2018:

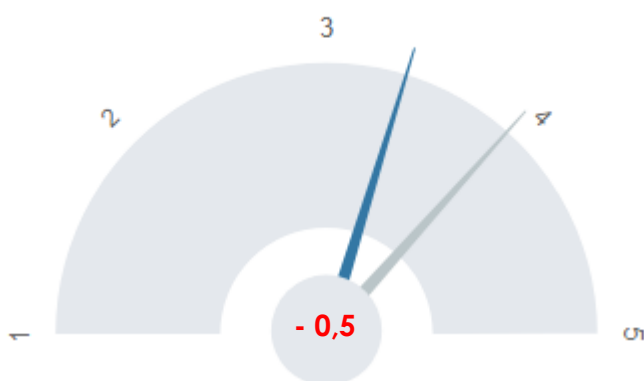




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	[LAUNCH]: <input type="text" value="Private >"/>	4
● Gennemsnit			3,93
2018 Spjellerup	Institution: <input type="text" value="Spjellerup, Spjellerup >"/>	År: <input type="text" value="2018 >"/>	3
● Gennemsnit			3,38





Organiseringen af det pædagogiske arbejde

Tilrettelæggelsen af det daglige/ugentlige arbejde er synligt i form af en ugeplan og der er ligeledes en struktur for den daglige organisering (morgen briefing).

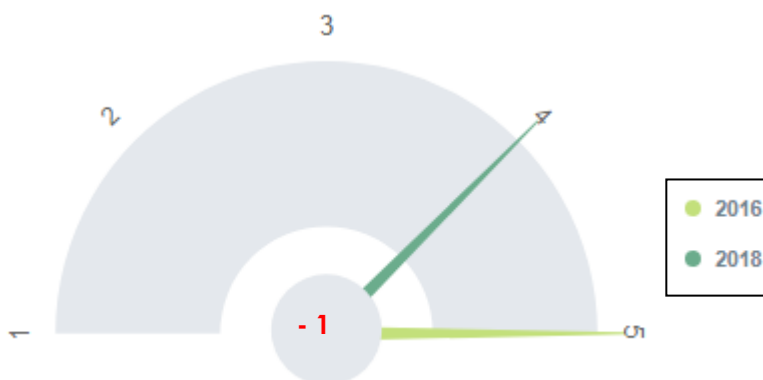
Der er ingen synlig skabelon/struktur for evaluering og dokumentation af det pædagogiske arbejde, som er knyttet op på de pædagogiske læreplaner.

Der er dokumentation i børnehøjde af det pædagogiske i form af fx billeder og børnenes egne produkter.

En overvejelse kunne være også at synliggøre arbejdet med de pædagogiske læreplaner i institutionen.

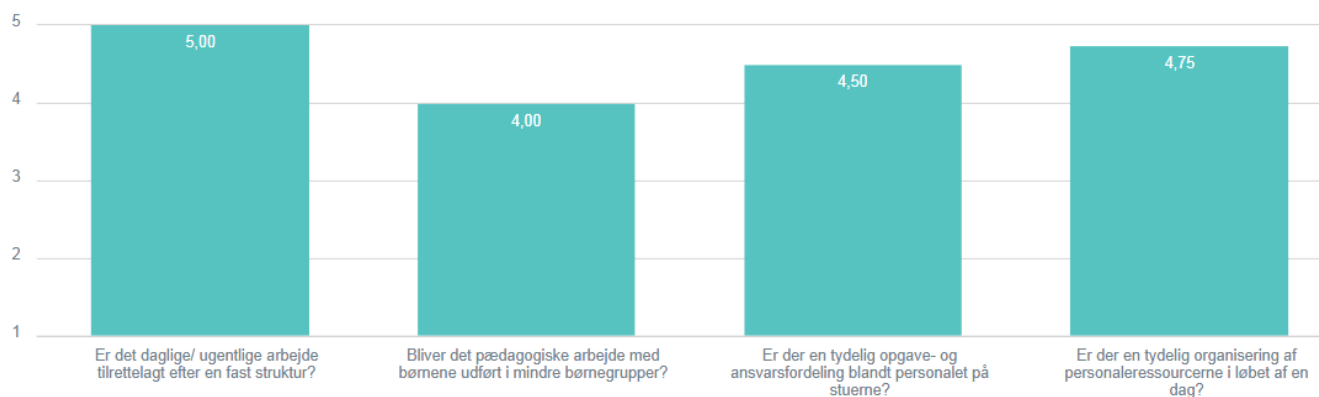
Tilsynsførendes overordnede vurdering af organiseringen af det pædagogiske arbejde 2018: 4

Udvikling i tilsynsførendes overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø mellem 2016 og 2018:

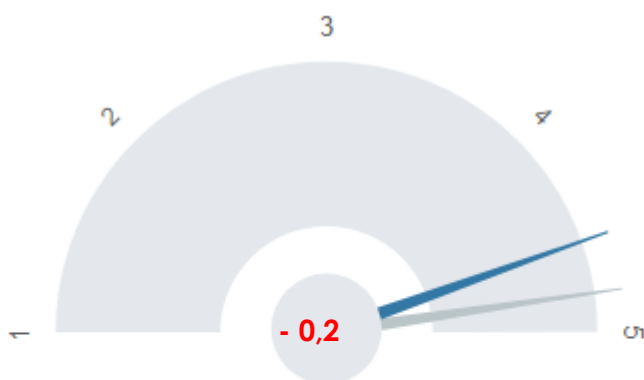




Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup Institution: [LAUNCH]: 4

● Gennemsnit 4,81

2018 Spjellerup Institution: År: 4

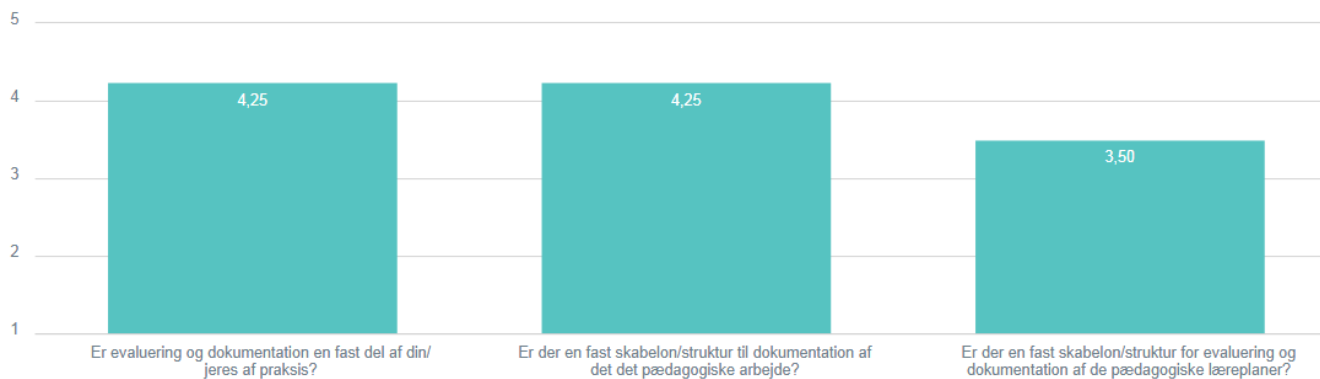
● Gennemsnit 4,56



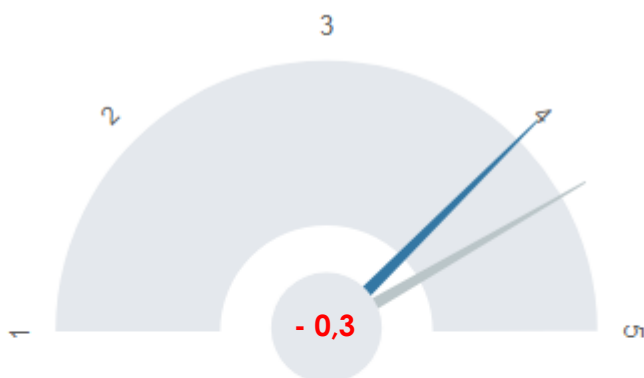


Evaluering og dokumentation af det pædagogiske arbejde

Medarbejdernes besvarelse:



Gennemsnit af ovenstående medarbejdervurderinger med sammenligning af 2016 og 2018



2016 Spjellerup Institution: [LAUNCH]:

● Gennemsnit 4,33

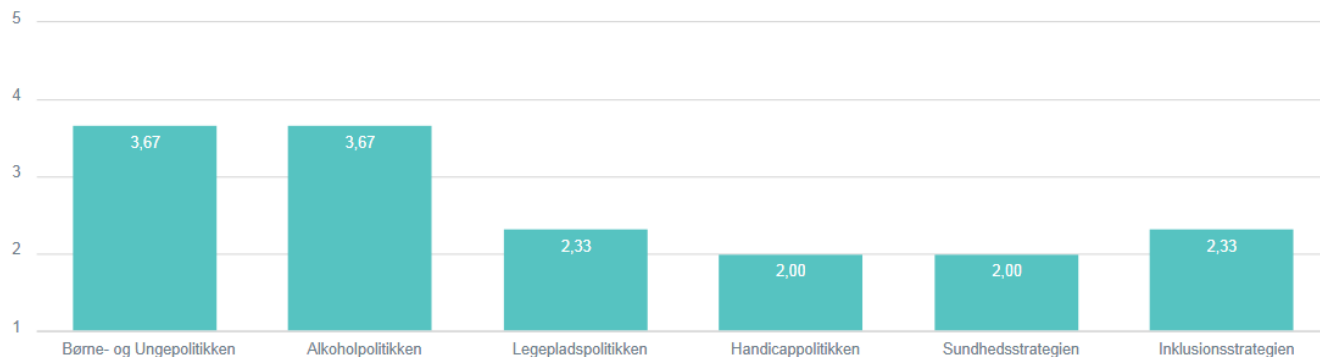
2018 Spjellerup Institution: År:

● Gennemsnit 4,00





Medarbejdernes vurdering af arbejdet med relevante politikker og strategier

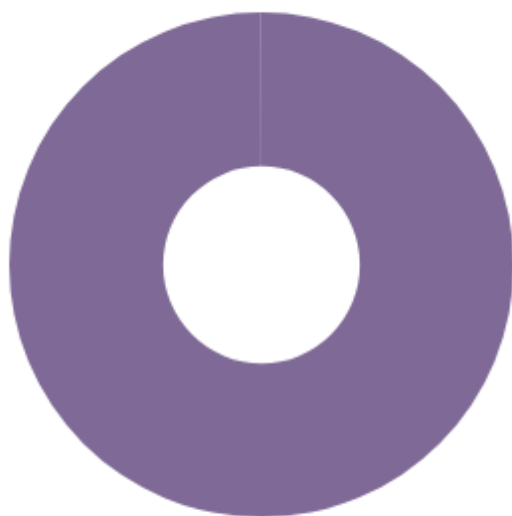




Deltagelses- og besvarelsesprocent

Medarbejdernes besvarelsesprocent:

Svar status



Total År: 2018. Institution: Spjellerup

Ikke svaret	0
Afvist	0
Ufuldstændig	0
Gennemført	4

