



Spjellerup fribørnehave

Status	Aktuel
Ansvarlig	Elin Kofoed
Oprettet	24-08-2023
Næste opfølgning	15-08-2025
Hvem gør hvad?	Personalegruppen har et fælles ansvar for, at overholde de aftalte tiltag.

Sammenhæng/Status

På baggrund af det afholdte pædagogiske tilsyn og dialogmødet med drøftelse af data mellem leder, medarbejderrepræsentanter og pædagogisk konsulent, blev følgende udviklingspunkter/temaer valgt:

- a) Drøfte og skabe gode læringsmiljøer i overgange i dagligdagen, særligt med fokus på at skabe et godt læringsmiljø i forbindelse med at skulle vaske hænder, øve toiletbesøg mm.
- b) Sætte fokus på dannelse og børnefællesskaber, herunder arbejdet i mindre grupper og understøtte læring i samspillet mellem børnene.
- c) Være nysgerrige på hvordan børnenes medbestemmelse kan komme mere i spil i de enkelte aldersgrupper.

Mål

A: Vi skal som personaler være bedre til at fordele børnegrupperne på de små arealer, f.eks. badeværelset inden frokost. Vi har tidligere haft tid på, hvornår de enkelte grupper kunne komme til derude. Målet er, at alle børn kan finde ro i at komme på badeværelset.

B: Vi skal som personale være bedre til at inddеле de store grupper i mindre grupper i løbet af formiddagens aktiviteter. Det giver rum til tættere kontakt og rum til et fælles tredje.

C: Vi skal som personalegruppe være bedre til at bruge den demokratiske proces i alle grupperne. F.eks. stemme om en aktivitet eller lade børnegruppen bestemme hvad der skal foregå efter en demokratisk beslutningsproces.



Tiltag	<p>A: Vi går tilbage til tid på badeværelset, således at spiserne har tid kl. 11-11.15, rødderne fra 11.15 -11.30 og pilene 11.30, med mindre de klarer håndvask på stuen før frokost. Vi skal skabe ro omkring de børn der stadig er nye til at benytte wc eller skal have skiftet ble f.eks. ved at lukke døren, og tydeliggøre over for de børn der ikke har ærinde derude, at de skal være et andet sted. Vi kan undersøge, om der er en ekstra dør til wc, så der kan være 2 aflukkede toiletter.</p> <p>B: Personalet skal se mulighederne i mindre grupper, og benytte sig af normeringen er som den er. F.eks. er der pt. 3 voksne hos henholdsvis spirer og rødder, og her er det muligt at gå fra med et eller flere børn i en særskilt aktivitet. Det kan være sprog børn der har brug for en særlig indsats, eller det kan være et barn som ikke er klar til gruppeskift, som inddrages i den næste gruppe, sammen med en voksen.</p> <p>C: Vi vil gå tilbage til afstemning, f.eks. omkring bål mål hvor der stemmes på skift i grupperne. Det er vigtigt, at være opmærksom på, at alle børn føler sig hørt i processen, også selvom afstemningen ikke falder ud til eget ønske.</p> <p>Vi skal som voksne være opsøgende på det enkelte barns ønske om selvstændig ønske til leg eller lign. og tilpasse hverdagen således at alle børn har plads til at udfolde sig.</p>
Tegn	<p>A: Vi vil se en større ro på badeværelset og vi vil se at børnegruppen oplever badeværelset som et trygt rum at opholde sig i, med eller uden voksen.</p> <p>Vi vil se muligheden for at lukke døren til badeværelset, og muligheden for at benytte 2 toiletter bag lukket dør.</p> <p>B: Vi vil se, at børnene fordeler sig i mindre grupper, samt være opsøgende på aktiviteter på tværs af stuerne. Vi vil se voksne der tilbyder aktiviteter for en mindre gruppe børn i løbet af dagen.</p> <p>C: Vi vil se børnegruppe have mere medbestemmelse, og anerkende de valgt der er truffet.</p>
Evalueringsform	<p>Evalueringsform bliver igennem børnesamtaler og igennem pædagogiske observationer. Vi vil løbende evaluere den pædagogiske indsats på personalemøder, samt på stuemøder.</p>
Evaluering	<p>Løbende evaluering</p>