

Spjellerup Friskole

Digital dannelse på Spjellerup Friskole og Fribørnehus

Grundlag:

På Spjellerup Friskole og Fribørnehus ønsker vi at bidrage til arbejdet med børn og unges digitale dannelse. Vi anerkender digitale mediers betydning i verden og anerkender vores ansvar som institution for at understøtte børn og unges digitale dannelse. Dette sker i samspil med familierne og tager udgangspunkt i væsentlige didaktiske overvejelser over hvordan dette implementeres i dagligdagen.

Denne politik gælder alle afdelinger på Spjellerup Friskole og Fribørnehus og godkendes af skolens bestyrelse. Den kan af denne i samråd med skolelederen til enhver tid ændres, hvis dette findes relevant.

Computer:

På Spjellerup Friskole har alle elever egne computere med i skole fra 4. kl. Skolen har ansvaret for at informere om hvad computeren skal kunne for at leve op til kravene i skolen.

Computeren ses som et arbejdsredskab, som muliggør en bredere videns tilegnelse og skolen forpligter sig til at sikre, at alle elever kan benytte en computer når de starter en ungdomsuddannelse.

Brugen af computer i fritidstilbuddet, er underlagt samme regler, som mobiltelefoner, og skal således ikke bruges rekreativt.

Didaktik:

Al brug af digitale medier skal være forankret i en didaktisk ramme, som understøtter skolens værdier og forpligtelser jf. Friskoleloven.



Spjellerup Friskole

Alle lærere på Spjellerup Friskole har metodefrihed, og der er konsensus om at arbejdet med en bred vifte af digitale muligheder øger børnenes faglige udvikling og forudsætninger i deres videre uddannelsesforløb.

Der arbejdes således både med videns baserede portaler og digitale undervisningsforløb, ordbøger, undersøgende virksomhed og kildesøgninger m.m.

Derudover vil vi sikre at alle børn og unge får en bred forståelse af at digitale løsninger ikke kun er lavet til mennesker, men også af mennesker. Dette arbejde indbefatter strategier til kildekritiske vinkler på arbejdet med digitale medier, og viden om digitale faldgruber.

På Spjellerup Friskole vil vi i samarbejde med alle forældre sikre fælles viden om sociale medier og facilitere møder, hvor skolens politikker på området gennemgås og flertalsmisforståelser kan diskuteres. Derudover vil vi lægge op til at forældrene på de forskellige årgange laver fælles aftaler, der kan understøtte et fornuftigt forhold til sociale medier, for derigennem at understøtte børnenes sociale liv på en hensigtsmæssig måde.

Mobilpolitik:

På Spjellerup Friskole har eleverne som udgangspunkt ikke adgang til deres telefoner i løbet af dagen. Dette gælder både i skolen og i vores fritidstilbud.

Undtagelser kan være undervisningsforløb, som kræver brugen af en telefons funktioner eller særskilt aftale med skolelederen. Der kan oprettes værksteder i fritidstilbuddet, som gør brug af digitale medier, under forudsætning af didaktisk beskrivelse af værkstedet.

Brugen af fiktion:


På Spjellerup Friskole bruger vi ikke digitale medier rekreativt. Dette betyder ikke at der ikke kan findes didaktiske begrundelser for eks. at se film i undervisningen, men dette skal altid kunne ses som relevant i forhold til elevernes øvrige arbejde.



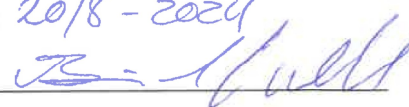
Spjellerup Friskole

Fra forbruger til entreprenør

På Spjellerup vil vi i arbejdet med digitale medier, sikre at eleverne i højere grad lærer at skabe ved brug af digitale medier frem for alene at være forbrugere af digitale medier. Rammen for dette arbejde vil blive sat af underviserne med udgangspunkt i konkrete didaktiske overvejelser, der knytter sig til den øvrige undervisning. Eks på dette kunne være at lave kortfilm eller stop/motion film.

Dato: 20/8-2024


Bestyrelsesformand

Dato: 20/8-2024


Skoleleder

